

Отчёт
директора МКОУ «СОШ №21» ИГОСК
о результатах деятельности школы за
2020-2021 учебном году Колотухиной Т.Н.

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

В связи с сохранением распространения вирусной инфекции COVID-19 в школе осуществлялся особый режим организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.

На основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **устанавливается особый режим работы и требования к пребыванию в Школе:**

- За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет.
- При благоприятных погодных условиях уроки физической культуры проводились на улице.
- Лица, посещающие школу, на входе подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше.
- Обучающиеся, имеющие признаки инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, с повышенной температурой тела) незамедлительно изолировались с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).
- Запрещается нахождение родителей (законных представителей) обучающихся во время учебного процесса в здании школы.
- Посещение школы родителями (законными представителями) обучающихся с целью получения консультаций педагогов и администрации школы разрешено только по предварительной записи в приемные часы (сайт образовательной организации – раздел «Сведения об образовательной организации – Руководство»). Наличие средств индивидуальной защиты: маска, перчатки - обязательно.
- Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц.

- В здании школы проводятся противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами:
 - регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
 - обработка всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств;
 - установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и мыла при входе в школу, в помещении пищеблока, в санитарных узлах

Раздел № 1

Общая характеристика школы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Изобильненского городского округа Ставропольского края, функционирует здании с 01.09. 1972 году. Школа является главным звеном получения образования в х. Спорном. В 2018 году в связи с реорганизацией образовательных учреждений был изменён тип общеобразовательного учреждения на казённое общеобразовательное учреждение. Полное название школы «Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Школа предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края. Функции и полномочия Учредитель осуществляет через отдел образования администрации Изобильненского городского округа. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», КЗ «Об образовании», а также законами и иными нормативно-правовыми актами РФ и Ставропольского края области образования.

Школа является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления, закрепленным за ней имуществом (Свидетельство о государственной регистрации права от 30 декабря 2010 года, регистрационный номер 1263).

Земельный участок закреплен за школой в постоянное (бессрочное).

Школа имеет **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности. На основании экспертного заключения признана аттестованной по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (лицензия серия 26Л01, регистрационный номер № 5988 выдана 21.03 2018 г.)

В декабре 2018 года школа прошла государственную аккредитацию, по результатам которой установлен статус: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Изобильненского городского округа Ставропольского края (Свидетельство о государственной аккредитации серия регистрационный № 3002 выдано 03.04.2018 года). В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, положения, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Раздел № 2

Образовательные результаты

1. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в режиме 5- дневной недели для 1-11 классов
Начало занятий в 8:00.

Продолжительность уроков для 1-го класса – 3 урока по 35 минут каждый в сентябре, октябре, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый , январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организована динамическая пауза - 40 минут. Для 2-11-х классов по 40 минут.

Занятия в школе проводятся в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 2 –ой и 3-й класс, всего 31 обучающихся.

В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня – 2 большие перемены (20 минут) для организации питания.

Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся, внеклассная работа по интересам, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов. Каникулы проводятся через каждые 5-6 недель, для учащихся 1-11 классов проводились дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти, что предотвращает переутомление учащихся.

Расписание уроков составляется в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Под постоянным контролем администрации находится учебная нагрузка, режим дня. Световой и тепловой режимы учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821 - 10.

Должное внимание уделяется удовлетворению биологических потребностей учащихся в движении.

Поэтому проводились: спортивные внеклассные мероприятия, уроки физической культуры 3 часа в неделю для 1 -11 классов.

В школе функционирует спортивный зал, оборудованы площадки для игры в баскетбол, волейбол, оборудовано футбольное поле.

Оказание образовательных услуг осуществляется 14 преподавателями. В школе есть старшая вожатая, социальный педагог, библиотекарь.

Согласно проекту модернизации региональных систем образования школа укомплектована учебно – лабораторным оборудованием по биологии, физике, географии. Учителя начальных классов используют автоматизированные рабочие места, учебно-лабораторное оборудование. Медицинский кабинет оборудован для организации медицинского обслуживания обучающихся. Функционирует оборудование для медиатеки: моноблочный компьютер, многофункциональное устройство, гарнитура, источник бесперебойного питания.

За 2019-2020 учебный год в фонде библиотеки 3329 экземпляра учебников, методической литературы -2213 экземпляров, художественной литературы -4890 экземпляров. Общий фонд библиотеки составил 9136 экземпляров.

100 % обеспеченность учебниками.

3. Особенности образовательного процесса

С 2020-21 года школа работала над реализацией поставленных задач в условиях неопределенности. Связанными с новыми цивилизационными вызовами COVID- 19.

Тем не менее поставленные задачи были реализованы:

1. Продолжить реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС;
2. Продолжить предпрофильное обучение на ступени основного общего образования;
3. Повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива.
4. Развивать познавательный и творческий потенциал ученического коллектива путем внедрения активных форм учебной и внеклассной работы
5. Формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность.

Работая над методической темой « Организация учебно - воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО» педагогический коллектив ставил цели обеспечения более высокого уровня качества обучения и воспитания обучающихся, повышения методической и предметной компетентности учителей .

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Основной задачей, стоящей перед преподавателями остается задача повышения качества образования .

В 2020-2021 учебном году образовательные услуги получили 139 учеников в 10 классах комплектах, выпускники 11 класса отсутствовали.

Наряду с периодами, демонстрирующими высокое качество подготовки обучающихся, возникают моменты, когда школа показывает низкие результаты обучения. Зачастую это связано со сложными социальными условиями, и со сложным контингентом, где обучаются дети из неблагополучных или малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, для которых русский язык не является родным, дети с девиантным поведением и т.п. В 2021 году школа попала в разряд школ с низкими результатами обучения, ШНОР и в государственную программу «500+» . Это стало для нас новым вызовом, который необходимо преодолеть. Существующие международные и российские фундаментальные исследования позволяют определить стратегии перехода школ в качественно новое состояние. Эти стратегии являются основой для программ перехода школ в эффективный режим работы. В качестве основных направлений (приоритетов) программ перехода рассматриваются изменения в качестве управления, в качестве преподавания и в образовательной среде, в которой происходит образовательный процесс. Основные элементы этой стратегии, которые отражают принципы «эффективной школы»:

- абсолютный приоритет образовательных достижений и высокие ожидания педагогов по отношению ко всем учащимся;
- эффективная линия поддержки учеников: дифференцированно для разных групп учащихся и индивидуально для тех, кому это необходимо;
- тесное взаимодействие, сотрудничество с родителями; •

открытость по отношению к другим ОО, своему окружению;

- особая позитивная культура, основанная на сотрудничестве, коллегиальности в принятии решений, общности целей для всех, кто принадлежит к школьному сообществу.

При организации целенаправленной и системной работы школьного коллектива по реализации намеченных изменений возможен переход школы на качественно новый уровень развития..

Принципы эффективной школы:

1. У школы есть четко сформулированная миссия, разделяемая всеми. Приоритетными являются образовательные задачи. Хорошо учиться – высшая заслуга для учеников.
2. Позитивный, поддерживающий климат внутри школы. Упор на качество преподавания и учебные результаты. Безопасная доброжелательная среда для учеников и учителей.
3. Высокие ожидания от учеников и четкие учебные задачи.
4. Стройная система внутришкольного мониторинга учебных достижений. Налаженная обратная связь «ученик – учитель», «учитель – руководитель», регулярно измеряемый прогресс.
5. Постоянное профессиональное развитие учителей.
6. Включенность родителей в школьную жизнь и сотрудничество с ними.

Итоги образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего /полного/ общего образования.

1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	
Кол-во выпускников	15	11	
Кол-во выданных аттестатов обычного образца (в основные сроки)	15	8	
Кол-во выданных аттестатов с отличием	1	0	

Кол-во выданных аттестатов обычного образца (в дополнительный период)	0	3	
Средний балл выпускной контрольной работы по обществознанию	Не проводилась	3,7	
Средний балл по русскому языку	Не проводились	3,27	
Средний балл по математике	Не проводились	3,1	

Выпускники 9 класса , 10 человек, выполняли контрольную работу по обществознанию 20.05.2021г., по одному предмету по выбору обучающихся, один – ребенок- инвалид не выбрал контрольную работу. Один обучающийся повысил оценку по сравнению с годовой, 3 обучающихся понизили оценку по предмету, шесть подтвердили годовую оценку, что составило 72.7%. Этот результат свидетельствует о недостаточной объективности оценивания учителем школы предметных и метапредметных навыков обучающихся. Средний балл по обществознанию составил 3,7.

Также все 11 обучающихся 9 класса успешно прошли ОГЭ по русскому языку в основные сроки. Уровень обученности составляет 100 % при качестве знаний – 23,7 %. Средний балл – 3,6. Данные показатели свидетельствуют о подготовленности выпускников к сдаче ОГЭ по данному предмету. 10 учеников подтвердили оценку годовую, один – понизил, 91% подтверждения.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство выпускников с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по данному предмету.

Математику в форме ОГЭ сдавали так же 11 человек. Три ученика не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку в основные сроки, в дополнительный период они преодолели минимальный порог баллов и выполнили работу . Уровень обученности составляет 100 %, качество знаний – 9 %. Средний балл – 3,1. Это очень низкий результат, 54,5% подтверждения годовых отметок. 5 выпускников понизили отметку по результатам экзамена по сравнению с промежуточной аттестацией по данному предмету, 1 обучающийся повысил. Данный факт свидетельствует о недостаточной объективности оценивания предметных и метапредметных знаний обучающихся учителем математики.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволил выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Так большинство выпускников продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего: элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями; применение свойств действий с иррациональными числами; чтение графиков функций; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах; нахождение

площадей; вычисление вероятности. Тем не менее, выявлены проблемные точки: умение решать задания с геометрическим содержанием; выполнение вычислений и преобразований, необходимых в практической деятельности и повседневной жизни, умения строить и исследовать простейшие математические модели; преобразовать алгебраические выражения; умение решать задачи 21–25 (задачи высокого уровня сложности).

100% выпускников основной школы получили аттестаты, трое из них закончили 9 класс без троек.

4. Результаты внешнего контроля качества образования

Анализ результатов всероссийских проверочных работ весна 2021 г

Предмет: русский язык

ОУ	Класс	Всего обуч-ся	Выполн яли работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
				2	3	4	5			
СОШ №21	4	19	14	2/14,29%	6/42,86%	5/35,71%	1/7,14%	42,86 %	85,7%	3,36
СОШ №21	5	20	14	0/0%	8/57,14%	3/21,43%	3/21,43%	42,86%	100%	3,64
СОШ №21	6	11	8	1/12,5%	3/37,5%	4/50%	0/0%	50%	87,5%	3,38
СОШ №21	7	12	7	1/14,29%	3/42,86%	3/42,86 %	0	42,86%	85,71%	2,88
СОШ №21	8	13	13	2/15,38%	3/23,08%	7/53,85%	1/7,69%	61,54%	84,61%	3,54

Предмет: математика

ОУ	Класс	Всего	Выполн	Отметки	Качество	Успеваемость	Средний балл
----	-------	-------	--------	---------	----------	--------------	--------------

СОШ №21	5	20	18	0	8/44,44%	7/38,9%	3/16,67%	55,56 %	100%	3,72
СОШ №21	7	12	9	0	5/55,56%	3/33,33%	1/11,11%	55,56%	100%	3,56

Предмет: биология

ОУ	Класс	Всего обуч-ся	Выполняли ли работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
				2	3	4	5			
СОШ №21	5	20	18	1/5,56%	10/55,5%	7/38,9%	0	38,9%	94,44%	3,33
СОШ №21	7	12	10	0	7/70%	2/20%	1/10%	30%	100%	3,4

Предмет: география

ОУ	Класс	Всего обуч-ся	Выполняли ли работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
				2	3	4	5			
СОШ №21	6	11	8	0	4/50%	3/37,5%	1/12,5%	50%	100%	3,63
СОШ №21	7	12	6	0	3/50%	3/50%	0	50%	100%	3,5

Предмет: обществознание

ОУ	Класс	Всего обуч-ся	Выполня ли работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
				2	3	4	5			
СОШ№21	6	11	10	0	5/50%	3/30%	2/20%	50%	100%	3,7
СОШ№21	7	12	11	2/18,18	5/45,45%	3/27,27%	1/9,09%	36,36%	81,82%	3,27
СОШ№21	8	13	10	0	5/50%	2/20%	3/30%	50%	100%	3,8

Предмет: физика

ОУ	Класс	Всего обуч-ся	Выполня ли работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
				2	3	4	5			
СОШ№21	7	12	10	1/105	6/60%	3/30%	0	30%	90%	3,2

Предмет: химия

ОУ	Класс	Всего обуч-ся	Выполня ли работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
				2	3	4	5			
СОШ №21	8	13	11	0	5/45,45%	4/36,36%	2/18,18%	54,56%	100	3,72

Предмет: английский язык

ОУ	Класс	Всего	Выполн	Отметки	Качество	Успеваемость	Средний балл
----	-------	-------	--------	---------	----------	--------------	--------------

		обуч-ся	яли работу	2	3	4	5			
СОШ №21	7	12	11	1/9,09%	6/54,54%	3/27,27%	1/9,09%	36,36%	90,91%	3,36

**Раздел3. Результаты деятельности по сохранению здоровья учащихся
2020-21 учебный год решение таких задач деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся как:**

1. Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
2. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
3. Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся..
4. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.
5. Проведение диагностики состояния здоровья детей, повышение показателей здоровья по сравнению с прошедшим годом.
6. Осуществление просветительной деятельности в повышении уровня знаний родителей по охране здоровья детей.

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.

Выполнение норм питания.

<i>класс</i>	<i>всего</i>	<i>льготники</i>	<i>родительская оплата</i>	<i>% охвата</i>
1	14	14		100
2	20	20		100
3	11	11		100
4	19	19		100
5	20	6	10	94
6	14	2	6	67
7	10	4	3	70

8	14	2	3	63
9	11	5	2	50
10	5	2	1	22
итого	139	85	25	79,3

Информация о болезненности за I полугодие 2019/2020 учебного года

класс	Общее количество	Не болели ни разу		Болели 1-2 раза		Болели 3 раза и более		итого
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1 класс	14	4	29	9	64	1	7	71
2 класс(1)	20	0	0	11	92	1	8	100
3 класс(2)	11	0	0	10	77	3	23	100
4 класс(3)	19	1	10	7	70	2	20	90
5 класс(4)	20	6	35	10	59	1	6	65
6 класс(5)	14	0	0	10	83	2	17	100
7 класс(6)	10	0	0	9	90	1	10	100
8 класс(7)	14	1	12,5	4	50	3	37,5	87,5
9 класс(8)	11	1	10	7	70	2	20	90
10 класс(9)	5	3	33	5	56	1	11	67
итого	139	16	13	86	70	20	17	87

Информация о болезненности за 2 полугодие 2019 /2020 учебного года

класс	Общее количество	Не болели ни разу		Болели 1-2 раза		Болели 3 раза и более		итого по школе	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	
1 класс	14	1	8	8	62	4	30	100	<i>повышение</i>
2 класс	20	3	25	8	67	1	8	75	<i>снижение</i>
3 класс	11	0	0	8	62	5	38	100	<i>на одном уровне</i>
4 класс	19	4	40	4	40	2	20	60	<i>снижение</i>
5 класс	20	3	18	11	65	3	17	82	<i>повышение</i>

6 класс	14	2	16	8	87	2	17	83	<i>снижение</i>
7 класс	10	0	0	4	40	6	60	100	<i>на одном уровне</i>
8 класс	14	1	11,6	4	44,4	4	44,4	89	<i>снижение</i>
9 класс	11	3	30	4	40	3	30	70	<i>снижение</i>
10 класс	5	2	22	1	11	6	67	78	<i>снижение</i>
итого	139	19	16	63	53	39	31	85	<i>снижение</i>

Во 2 полугодии наблюдается снижение заболеваемости по школе по сравнению с 1 полугодием на 6,4%

В школе реализуется программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь», которая содержит комплекс мероприятий по сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программой «Здоровье – это жизнь» предусмотрена работа по профилактике вредных привычек.

Классными руководителями ведется работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

К работе привлекаются все педагогические работники школы. Используются разные формы: беседы, устные журналы, общешкольные линейки

Летнее оздоровление детей

Летнее оздоровление детей было организовано в формате летнего оздоровительного лагеря в двух потоках с соблюдением санитарных мер в связи с распространением COVID-19.

Оздоровление получили 60 учеников школы, ученица 8 класса оздоравливалась в загородном лагере «Колосок» Труновского района.

Раздел № 5 Условия обучения и организация безопасности учебно-воспитательного процесса.

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях предпринимается следующее:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
 - пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей);
 - заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;

 - мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, наполненность имеющегося на территории школы пожарного водоема и свободный доступ к нему;
 - изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
 - противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;
- Антитеррористическая безопасность:**
- Составлен и утвержден Паспорт безопасности.
 - наличие наглядности в рекреациях школы, кабинете ОБЖ;
 - организовано круглосуточное дежурство охранниками ЧОП в здании и на территории школы
- Безопасность труда и обучения:**
- организована служба административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
 - проводятся ежегодные медосмотры;
 - организовано горячее питание в столовой школы, работа буфета.
 - проводятся Дни здоровья, акции "Безопасность на дорогах".

Раздел № 6 Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение образовательного учреждения.

Школа рассчитана на 120 мест, на 01.09.2021г.фактически обучается 149 учащихся. Занятия проводятся в 2смены.

Состояние материально-технической базы и здания школы соответствует требованиям санитарных норм и нормам пожарной безопасности.

Здание школы

Год ввода в эксплуатацию	Капитальный ремонт	Ограждение по периметру	Оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Имеет дымовые извещатели	Оборудовано кнопкой тревожной	Доступно для маломобильных групп населения
1972	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да

Улучшения инфраструктуры за период 2021 года.

В здании школы:

- 9 учебных кабинетов, летом 2021 года во всех произведен косметический ремонт;
- 1 компьютерный класс, произведен косметический ремонт, оборудован 10 компьютерными столами, 10 компьютерами подключенными к интернету со скоростью 50 Мб, проектором и экраном.
- кабинет математики оборудован компьютером;
- кабинет истории оборудован ноутбуком и магнитно- маркерной доской;
- спортивный зал оборудован татами для занятий дзюдо;
- косметический ремонт библиотеки и оборудование двух мест читального зала;
- столовая расположена в здании школы на 36 посадочных мест, произведен косметический ремонт;

На территории школы:

-баскетбольная площадка, мини-футбольное поле, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, турники, игровая зона – проведен косметический ремонт.

В МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК привлечены дополнительные источники финансирования для обеспечения функционирования учреждения . Так благодаря спонсорскую помощи Изобильненского ЛПМУГ в кабинет информатики приобретены 6 компьютерных столов для полноценного функционирования.

Информационное и компьютерное оборудование.

Наименование	январь 2021	ноябрь 2021
Персональные компьютеры	11	21
из них: ноутбуки	3	3
имеющие доступ к Интернету	4	14
Мультимедийные проекторы	4	5
Интерактивные доски	3	3
Принтеры	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	4

Планы на 2022 год.

1. Составлена смета и подана заявка на включение в федеральную программу «Успех каждого ребенка» для капитального ремонта спортивного зала и оснащение созданного ИСК оборудованием.
2. Монтирование локальной сети в кабинете информатики.

Раздел 7. Воспитательная работа

Система дополнительного образования детей в МКОУ «СОШ №21»

Внеурочной деятельностью охвачено 112 учащихся (90% от числа обучающихся.).

- **Охват детей, посещающих образовательное учреждение, программами дополнительного образования составляет 90%**

№	Название секции, кружка дополнительного образования	ФИО руководителя, тренера	Количество посещающих
1	Военно-спортивное объединение «ЮНАРМИЯ»	Мардян С.А.	20 (14,8%)
2	Секция «Спортивные игры»	Мардян С.А.	20 (14,8%)
3	Секция «Мореходы» от ЦДТТ	Мардян С.А.	16 (12,7%)
4	Секция «Первый полет» от ЦДТТ	Мардян С.А.	15 (11%)
5	Секция борьбы «Дзюдо» от ДЮСШ	Мардян С.А.	36 (26,7%)
6	Волонтеры	Половинко О.М.	15 (11 %)
7	Футбол	Макаренко А.А.	16 (12,7%)

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования

В кружках и секциях занимаются 112 учащихся школы, что составляет 90 % от общего количества учащихся школы.

Дополнительное образование в военно-спортивном направлении получают 67 учащихся 5-11 классов, что составляет 53 % от количества учащихся среднего и старшего звена.

Техническое творчество – 22 учащихся 5-11 классов, что составляет 17,5 % от количества учащихся среднего и старшего звена
100% учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте занимаются в кружках и секциях.

Занятия в кружках проходят регулярно, каждую неделю. Руководители кружков имеют всю необходимую документацию, тематическое планирование на год, поурочные планы на каждое занятие.

Журналы работы кружков заполняются своевременно.

Регулярно ведется страница в Инстаграмм для оповещения родителей и обучающихся. Классные группы в Whats App активно работают

Основные направления развития на 2021 -2022 учебный год.

- Модернизация и совершенствование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
- Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
- Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
- Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- Формирование толерантности и культуры межнационального общения
- **Ожидаемые результаты**
 - оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - создание локальной сети школы и подключение учебных классов к Интернет-ресурсам;
 - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
 - не менее 80% педагогов имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

- не ниже 40% качество знаний по итогам внешних оценочных процедур (ВПР);
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;
 - не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Количественные показатели

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике на уровне средних по региону	40%	45%	50%
Повышение качества знаний учащихся по итогам внешнего контроля	Качество знаний по результатам ВПР	30%	35%	40%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	20%	25%	30%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, достижениями значимых результатов	5%	10%	15%

Директор МКОУ «СОШ №21» ИГОСК



Т.Н. Колотухина