

В исполнение приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» ИГОСК**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» ИГОСК

1.2. Адрес: юридический Ставропольский край, Изобильненский район х. Спорный, ул. Мира, 141 _____
Фактический Ставропольский край, Изобильненский район х. Спорный, ул. Мира, 141 _____

1.3. Телефон 8 (865 45) 50 181 _____
Факс __ 8 (865 45) 50 181 - _____
e-mail school21sporny@yandex.ru _____

1.4. Устав утверждён приказом ОО АИГОСК от 17.01.18 г., № 72, утверждён Постановлением администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края от 18.01.2018 г.
(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель - администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края через отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.
(полное наименование)

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия № 5988 от 21.03.2018 г, серия — 26Л01 №002243, выдана министерством образования и Ставропольского края (пр.от 21.03.2018 г № 175 - л)
(серия, номер, дата, кем выдано)

Имеется приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования, основная – 4 года;
- общеобразовательная программа основного общего образования, основная – 5 лет;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, основная – 2 года;

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации : серия 26A02, №0000684 (рег. № 3002, дата выдачи - 03.04.2018 г), срок действия до 24 декабря 2027 года, министерство образования Ставропольского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.7. Наличие номенклатуры дел и инструкции по делопроизводству, достаточность документирования деятельности общеобразовательного учреждения – имеется

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на начало 2020-2021 учебного года

Показатель		Количество	%
Всего классов		10	-
Всего обучающиеся		139	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		59	42,40%
- на 2 ступени образования		67	48,20%
- на 3 ступени образования		13	9,40%
Всего классов:		11	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	139	100%
	заочное	Нет	-
	семейное	Нет	-
	экстернат	Нет	-
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	-
Дети-инвалиды		1	0,01

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1 - 4 классов 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели для 5-11 классов 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		19	100
Из них:			
- на I ступени		5	23,5
- на II ступени		12	72
- на III ступени		10	55
- из них внешних совместителей		2	15
Вакансии (указать должности)		Нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	88,2
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	28
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100
	- высшую	6	33,3
	- первую	4	22,2
	- соответствие	6	33,3
	- не имеют категории	2	11,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	61
	- мастер производственного обучения	Нет	
	- социальный педагог	1	5,6
	- учитель-логопед	Нет	
	- педагог-психолог	нет	
	- педагог дополнительного образования	нет	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	– др. должности (указать наименование)		
	– преподаватель-организатор ОБЖ	1	5,6
	– старшая вожатая	1	5,6
	1-5 лет	1	16,7
	5-10 лет	1	5,6
	от 10-20 лет	3	22,2
	свыше 20 лет	9	61
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной категории по должности (по каждому предмету):

1. Оценка кадрового обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального образования за 2020-2021 учебный год

Наименование учебного предмета федерального компонента	Укомплектованность педагогами в целом по предмету кол-во/%	Соответствие образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	
			количество	% от числа педагогов по предмету	количество	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	4/100	соответствует	4	100	3	75
Литературное чтение	4/100	соответствует	4	100	3	75
Иностранный язык	1/100	соответствует	1	100	1	100
Математика	4/100	соответствует	4	100	3	75

Окружающий мир	4/100	соответствует	4	100	3	75
Искусство (музыка,)	01.01.00	соответствует	1	100	1	100
Искусство (ИЗО)	4/100	соответствует	4	100	3	75
Технология	4/100	соответствует	4	100	3	75
Физическая культура	1/100	соответствует	-	-	0	0

2. Оценка кадрового обеспечения учебного процесса по образовательным программам основного общего образования за 2020-2021 учебный год

Наименование учебного предмета федерального компонента	Укомплектованность педагогами в целом по предмету кол-во/%	Соответствие образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	
			количество	% от числа педагогов по предмету	количество	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100	соответствует	2	100	1	50
Литература	2/100	соответствует	2	100	1	50
Иностранный язык	1/100	соответствует	1	100	1	100
Математика	2/100	соответствует	2	100	1	50
Алгебра	2/100	соответствует	2	100	1	50
Геометрия	2/100	соответствует	2	100	1	50
Информатика	2/100	соответствует	1	50	0	0
История	1/100	соответствует	1	100	1	100

Обществознание	1/100	соответствует	1	100	1	100
География	1/100	соответствует	1	100	1	100
Физика	1/100	соответствует	1	100	1	100
Химия	1/100	соответствует	0	0	0	0
Биология	01.01.00	соответствует	1	100	1	100
Музыка	1/100	соответствует	0	0	1	100
ИЗО	1/100	соответствует	0	0	0	0
Технология (Труд)	2/100	соответствует	0	0	0	0
Физическая культура	1/100	соответствует	1	100	1	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100	соответствует	1	100	1	100

3. Оценка кадрового обеспечения учебного процесса по образовательным программам среднего образования за 2020-2021 учебный год

Наименование учебного предмета федерального компонента	Укомплектованность педагогами в целом по предмету кол-во/%	Соответствие образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	
			количество	% от числа педагогов по предмету	количество	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	1/100	соответствует	1	100	1	100
Литература	1/100	соответствует	1	100	1	100

Иностранный язык	1/100	соответствует	1	100	1	100
Алгебра и начала анализа	2/100	соответствует	2	100	1	50
Геометрия	2/100	соответствует	2	100	1	50
Информатика и ИКТ	1/100	соответствует	0	0	0	0
История	1/100	соответствует	1	100	1	100
Обществознание	1/100	соответствует	1	100	1	100
География	1/100	соответствует	1	100	0	0
Физика	1/100	соответствует	1	100	1	100
Химия	1/100	соответствует	0	0	0	0
Биология	1/100	соответствует	0	0	1	100
Искусство (МХК)	1/100	соответствует	1	100	0	0
Технология (Труд)	1/100	соответствует	0	0	0	0
Физическая культура	1/100	соответствует	1	100	1	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100	соответствует	1	100	1	100

3.4.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2020	Бондаренко Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР	Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2020»	Районный	участник

3.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.5.1. Материально-техническая база учреждения:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Учебные кабинеты: Математика	1	1	70%	имеется	Имеется	удовлетворительное
2	Начальные классы	4	2	70%	имеется	Имеется	удовлетворительное
3	Химия, физики	2	1	85%	имеется	Имеется	удовлетворительное
4	Биология, география	1	1	70%	имеется	Имеется	удовлетворительное
5	Иностранный язык	1	1	40%	имеется	Имеется	удовлетворительное
6	Информатика	1	1	40%	имеется	Имеется	удовлетворительное
7	Русский язык и литература	2	1	40%	имеются	Имеется	удовлетворительное
8	ОБЖ	1	1	90%	имеется	Имеется	удовлетворительное
9	История	1	1	50%	имеется	Имеется	удовлетворительное
10	Лаборантская	1	1	80%	имеются	Имеется	удовлетворительное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4
Телевизоры	0	0	имеется
DVD-плееры	1	1	имеется
Магнитофоны	1	1	имеется
Рабочее место учителя начальных классов	2	2	имеется
Кабинет географии	1	1	имеется
Проекторы	4	4	имеется
Медиатека	1	1	имеется
Многофункциональное устройство (МФУ)	4	4	имеется
Компьютеры	10	5	имеется
Принтеры	1	1	имеется
Сканеры	0	0	имеется
Ноутбуки	3	3	имеется
Лабораторное оборудование для начальных классов	2	2	имеется

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая Обеденный зал Моечная	36	30 м ²	шкаф для посуды – 1 шт. водонагреватель – 1 шт. столы для приёма пищи -9 электрическая печь, холодильник – 1шт., разделочные столы, мойки, стеллажи для посуды,, маркированный уборочный инвентарь, холодильная витрина, мармит, раковины для мытья посуды – 2 шт.
Библиотека	-	20 м ²	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт, принтер – 1 шт. Общий фонд библиотеки – 9301 экз. Из них: учебники — 3320, учебные пособия — 773, справ.литература -1350 художественная литература – 3858, электр. документы - 119
спортивный зал	-	118,2м ²	маты – 23 шт щиты баскетбольные – 4 шт. лавки гимнастические – 12 шт. козлик гимнастический -2 конь гимнастический -1 брусья – 1 перекладина -1 мячи футбольные -5 скакалки – 10 мячи баскетбольные -10 обручи – 15 палки гимнастические – 15
спортивная площадка		1100 кв.м	
футбольное поле		420 кв.м	
баскетбольная, волейбольная площадка		312,5 кв.м.	
игровой городок		408 кв.м.	
полоса препятствий		210 кв.м.	
Процедурный кабинет	-	5 м ²	Стул мягкий с подлокотниками 2 Кушетка медицинская смотровая 2 Шкаф для кабинета врача (канцелярский) 850x430x1820 3 Шкаф для медикаментов и инструментария 850x430x1820 2 Аптечка 1 Весы медицинские электронные ВМЭН-150 2 Ростомер 1 Динамометр ручной 3 Спирометр 1 Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования 1 Таблицы для определения остроты зрения 2
<u>3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:</u>			

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://school21sporny.edusite.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.5.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления	Да

	информации;	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	30%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствие

1.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	3 компьютера с выходом в Интернет	30,00%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 9301 экз.	

<p>- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;</p>	<p>3320</p>	<p>35,70%</p>
<p>- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .</p>	<p>Подписка 2020 -2021 учебный год: Журналы: Практика административной работы в школе. Директор школы.</p>	

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Непосредственное *управление учреждением осуществляет директор школы*, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет сотрудников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, локальные акты в рамках своей компетенции, регламентирующие деятельность ГОУ.

Общеобразовательное учреждение имеет *управляемую и управляющую системы*.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она представлена в виде **3-х уровней**.

На первом уровне управления находится *директор МКОУ «СОШ №21 ИГОСК»*, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

Совет школы является высшим органом самоуправления, который представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, обучающихся, учителей.

В состав Управляющего совета входят представители в равном количестве от всех участников образовательного процесса (учащиеся, представители школы, родители) и социума.

Управляющий совет в своей работе руководствуется Положением об Управляющем совете, решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Педагогический совет как высший орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи ОУ: осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в учебно-воспитательном процессе, мобилизует учителей на решение задач, поставленных нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и программой развития школы, привлекает к их решению родителей и общественность.

В состав педагогического совета входят все педагоги и специалисты.

Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете, решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Собрание трудового коллектива школы как высший орган руководства всем трудовым процессом учреждения решает конкретные задачи ОУ в соответствии с Трудовым кодексом, уставной деятельностью учреждения и коллективным договором.

На втором уровне управления находятся заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе (учебная работа в начальной, основной и средней школе), заместитель директора школы по воспитательной работе (воспитательная работа в начальной, основной и средней школе), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления: методическим советом, ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей — предметников, социальным педагогом, старшей вожатой.

Объектами управления являются дети и их родители.

Социальный педагог организует и проводит заседания комиссии профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся с целью оказания своевременной помощи классным руководителям и учителям-предметникам в работе с обучающимися, оказывает психологическую поддержку обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Библиотекарь обеспечивает образовательный процесс учебной, методической, справочной, энциклопедической и другой литературой в целях формирования и развития коммуникативной компетенции.

На третьем уровне управления находится заведующий хозяйством, который контролирует состояние и функционирование всех помещений ОУ, территории школы, контролирует работу обслуживающего персонала, обеспечивает инвентарем и моющими средствами.

1. Самооценка общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

№	Основные критерии к	Оценка	Примечания
---	---------------------	--------	------------

п/п	показателю	Не соот- вет- ствуе т	В основном соот- вет- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:					
1.1.	Цели ориентированы на результаты освоения ООП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ООП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).			5	«Задачи образовательной программы» раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы (повышение качества образования, овладение проектным методом, развитие социального проектирования, создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам и др. и содержатся модели выпускника для каждой ступени образования
1.2.	ООП НОО направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения			5	Основная образовательная программа начального общего образования принята педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2020 года, новая редакция ООП НОО) ООП ООО (5-9 классы) принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), ориентирована на реализацию требований ФГОС нового поколения. ООП СОО (10-11 классы) принята на педсовете (пр. №1 от 28.08.2020 г)
При ята н1.3.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего (полного) общего образования			5	Соблюдена преемственность ООО НОО и ООП ООО, что отражено в целевых установках, моделях выпускника, планируемых результатах и УМК «Перспективная начальная школа».
2). Адресность образовательной программы					
2.1.	ОП учитывает социально-демографические особенности поселения			5	В программах «духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», организации внеурочной деятельности раскрывается содержание организации свободного времени обучающихся и их занятости.

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
2.2.	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (семейное, самообразование, экстернат).			5	«Положение об индивидуальном обучении на дому» с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья (протокол №1 от 28.08.2020 г.) Положение о формах обучения, положение о семейном образовании и самообразовании, Положение о дополнительном образовании детей (протокол пед. совета №3 от 31.01.2018 г., пр. № 19 от 31.01.2018 г),
2.3	Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС			5	В ООП НОО в разделе «Учебный план», «Внеурочная деятельность» одним из принципов является создание условий для занятости обучающихся по интересам с целью организации их свободного от учёбы времени для развития творчества, здорового образа жизни, коммуникативности, социализации и т.д.
3). Учебный план:					
3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5	При разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления и поручения Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ, а также закон «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендации
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			5	Цели <ul style="list-style-type: none"> ▪ обязательность реализации инвариативной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объёме; ▪ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; ▪ обеспечение вариативности образования; ▪ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
					■ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.
3.1.3.					
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:				
3.2.1.	УП согласован с учредителем, Роспотребнадзором, утвержден директором с указанием реквизитов приказа			5	Учебный план на 2020-2021 год принят педагогическим советом (протокол № 1 от 28 августа 2020 г.).
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП			5	Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным базисным учебным планом (инвариантной, вариантный, часть, формируемая участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность (1- 4 классы). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена региональными курсами 2-8,9 – ОБЖ, 10 – Экология СК, 5-11 –информатика и ИКТ, 10- индивидуальный проект, элективные курсы – 9 класс, элективные курсы в 10 классе. Внеурочная деятельность составляет по 10 часов в 1,2,3,4, 5-10 классах. Представлена спортивными секциями, кружками, занятиями по интересам, по рабочим программам внеурочной деятельности.
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП			5	Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП. Сетка часов учебного плана согласована со специалистами районного управления образованием.
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП			5	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных			5	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- стует	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствует	
		0	3	5	
	курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП				часов в УП.
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.			5	Названия учебных предметов в классном журнале, названия элективных курсов в журнале элективных курсов и в расписании соответствуют учебному плану.
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			5	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов.
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ			5	Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии с лицензия № 3958 от 24.04.2015 г, серия — 26Л01
3.3.2.	Распределение часов на предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП			5	Распределение часов на предметы, изучаемые на элективных курсах в 9,10 классах соответствует целям ООП.
3.3.3.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент			5	- приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»
3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения			5	В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения
4). Рабочие программы					
4.1.	Перечень учебных программ отражает:				

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП			5	Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. Перечень рабочих программ рекомендован педагогическим советом и утвержден приказом директора (протокол №1 от 28.08.2020 г.)
4.1.2.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали			5	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по ступеням образования
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП:				
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП			5	Реализуются базовые и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения. (Учебный план, приказ № 56 от 28.08.20 г).
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом			5	Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых региональным или муниципальным экспертным советом. Протокол педсовета №1 от 28.08.2020 г, приказ № 56 от 28.08.20 г)
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню			5	Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню.
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:				

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам			5	Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам		3		Имеются цифровые ресурсы по различным предметам: физика — 4; музыка — 4; география — 5; ОРКСЭ — 5
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс		3		Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у каждого педагогического работника школы, хранятся в учебных кабинетах в печатном виде.
5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:					
5.1.	Использование социокультурного пространства области:			5	Социокультурное пространство – тесные связи у школы с сельской библиотекой, сельским клубом, с администрацией сельского совета х. Спорного, с районной комиссией по делам несовершеннолетних, с правоохранительными органами.
5.1.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденные договорами	0		5	Договоры о взаимодействии с учреждениями профессионального образования и культуры, дополнительного образования отсутствуют по причине их отсутствия в поселении. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатные): - дополнительные образовательные услуги: Кружки, секция «Подвижные игры», «Футбол», клуб «Юнармия», клуб «Автолюбитель», секция «Дзюдо», кружок «Шахматы»
5.1.2.	Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации			5	Учащиеся школы занимаются в музыкальной и художественной школе г. Изобильного.

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
	внеучебной деятельности обучающихся				
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:				
5.2.1.	Включение в ОП разделов по организации внеурочной деятельности через работу клубов, кружков, секций и т.д.			5	Внеурочная деятельность в МКОУ «СОШ 21» ИГОСК по пяти направлениям включена в тематические классные часы, кружки, секции, клубы.
5.2.2.	Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности			5	Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО в разделе «План внеурочной деятельности»
б). Организационно-педагогические условия реализации ОП:					
6.1.	Перечень образовательных технологий:				
6.1.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий			5	В рабочих образовательных программах общеобразовательного учреждения в содержится описание используемых педагогических технологий.
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся		3		В рамках системно-деятельностного подхода (1-4 класс) реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии и др.
6.1.3.	Наличие в ОУ методических			5	Организована деятельность методического совета и школьных

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
	(профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса				методических объединений: ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно - математического цикла, ШМО учителей ОБЖ, технологии и физической культуры, ШМО учителей начальных классов. Нормативные локальные акты: Положение о методическом совете МКОУ «СОШ №21» ИГОСК, Положение о методическом объединении учителей предметников МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:				
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся			5	Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся			5	Режим обучения учащихся согласован с отделом образования АИГО СК
7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся:					
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:				
7.1.1.	В учебной деятельности			5	Положение о системе оценки качества образования в школе Положение о системе оценивания в начальной школе Положение о предпрофильной подготовке Положение об индивидуальном проекте
7.1.2.	Во внеклассной деятельности			5	Положение о портфолио учеников начальных классов, утверждено приказом директора школы , положение о Портфолио учеников 5-9 классов.
1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества			5	Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах промежуточной и итоговой аттестации,

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соот вет- стует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соотв ет- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	образования и др.)				протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в портфолио школьников
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:				
7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования			5	Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №21» ИГОСК
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования			5	Положение о мониторинге оценки качества образования в МКОУ «СОШ №21» ИГОСК
.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:				
7.3.1.	Начальной школы			5	2020-2021 — качество знаний — 42,9 % , обученность — 100%
7.3.2.	Основной школы		3		2020-2021 — качество знаний - 32,4% , обученность — 100 %
7.3.3.	Средней школы		3		2020-2021 — качество знаний - 40% , обученность- 100%
7.3.4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) за 3 последних года			5	2020-2021 - муниципальный этап: ОБЖ – призер-1; право-призер-1; литература — призер - 1 Региональный этап : литература -участник, ОБЖ — участник.

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																			
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т																																				
		0	3	5																																				
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности			5	<p>2020-2021 учебный год:</p> <p>Окружной конкурс «История моей семьи в истории ВО войны» -1 победитель.</p> <p>Окружной конкурс технического творчества «Неделя науки и техники»- 1 победитель, 2 призера.</p> <p>Военно — патриотическая игра «Зарница» - 9 участников.</p> <p>Окружной турнир по дзюдо — 4 участника, 1 победитель, 3 призера.</p> <p>III Онлайн олимпиада под предпринимательству на Учи.ру «Юный предприниматель» - 5 участников, 1 победитель, 1 призер.</p> <p>Международная олимпиада по ЗОЖ – 10 участников, 1 победитель, 7 призеров.</p> <p>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (2 - 4 кл) — 31 участник.</p> <p>Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»- 1 победитель.</p>																																			
7.5.	Результаты Всероссийских проверочных работ (с указанием предмета и класса)		3	<p>Результаты ВПР по математике (осень 2020 год)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>Всего учеников</th> <th>писало</th> <th>Средний балл</th> <th>Средняя отметка</th> <th>Качество знаний</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>8,8</td> <td>3,4</td> <td>62,5%</td> <td>81%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>11,1</td> <td>3,9</td> <td>57%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>7,1</td> <td>3,1</td> <td>11%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	класс	Всего учеников	писало	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний				5	20	16	8,8	3,4	62,5%	81%			6	12	7	11,1	3,9	57%	100%			7	12	9	7,1	3,1	11%	100%		
класс	Всего учеников	писало	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний																																			
5	20	16	8,8	3,4	62,5%	81%																																		
6	12	7	11,1	3,9	57%	100%																																		
7	12	9	7,1	3,1	11%	100%																																		

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания									
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т										
		0	3	5										
					класс	Всего ученик ов	писало	Сред ний балл	Сред няя отмет ка	Качество знаний	класс			
					8	13	6	7,5	3	17%	83,00%			
					9	11	9	6,4	2,6	11%	44%			
					Результаты по физике									
					отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл	ср. отметка	% кач.	% успеv.	
					8 класс	2	5	3	1	6,7	3,3	36,4	81,8	
					отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл	ср. отм.	% кач.	% усп.	
					9 класс	1	6		4	0	7,1	3,1	45,4	81,8
					Результаты по химии:									
					класс	всего	выполняло	средний балл	Качество %	Успеваемость				
					9	11	9	3,25	25%	88%				
					Анализ результатов по биологии 6 класс									
					По списку -12									
					Писали работу-8									
					Обученность -75%									
					Качество знаний -37,5%									

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																			
		<i>Не соот вет- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соотв ет- ствует</i>																				
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																				
				<p>Класс -7, биология Количество учащихся – 12 Писало –9 На «4» работу написали 3 человека , на «3» -5 учеников на «2»-2 ученика. Обученность -90%. Качество знаний -22%</p> <p>Класс – 8, биология Количество учащихся – 13 Писало – 12 Обученность -81% Качество знаний -36 %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 класс</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предмет – биология Класс – 9 Количество учащихся – 11 Писало – 7 Обученность -100% Качество знаний -28,5%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 класс</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		«2»	«3»	«4»	«5»	8 класс	2	6	4	0		«2»	«3»	«4»	«5»	9 класс	0	5	2	0
	«2»	«3»	«4»	«5»																				
8 класс	2	6	4	0																				
	«2»	«3»	«4»	«5»																				
9 класс	0	5	2	0																				

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соот вет- ствуе т</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соотв ет- ствуе т</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p>Предмет – география Класс – 7 Количество учащихся – 12 Писало – 11 Обученность -90% Качество знаний -18% На «4» работу написали 2уч-ка. 7уч-ов написали на «3». <i>«2»-получил 1ученик.</i></p> <p>Предмет – география Класс – 8 Количество учащихся – 13 Писало – 11 Обученность -100% Качество знаний -9% <i>На «5» работу написал 1 ученик. Остальные 10 учеников написали на «3».</i></p> <p>Предмет – география Класс – 9 Количество учащихся – 11 Писало – 10 Обученность -90% Качество знаний -10% На «4» работу написал 1ученик 8 уч-ов написали на «3». <i>«2»- -1 уч.</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																																																																				
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т																																																																																					
		0	3	5																																																																																					
					<p>Обществознание</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>всего</th> <th>писало</th> <th>средняя отметка</th> <th>% качества</th> <th>% успеваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>2,9</td> <td>18</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>25</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>17</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table> <p>История</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>всего</th> <th>писало</th> <th>средняя отметка</th> <th>% качества</th> <th>% успеваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>13</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>3,4</td> <td>50</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>3,5</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Русский язык</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>всего</th> <th>писало</th> <th>средняя отметка</th> <th>% качества</th> <th>% успеваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>3,56</td> <td>62,5</td> <td>93,6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>3,1</td> <td>33,3</td> <td>78,8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>14,3</td> <td>85,7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>71,4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	класс	всего	писало	средняя отметка	% качества	% успеваемости	7	12	11	2,9	18	73	8	13	8	3	25	75	9	11	6	3	17	83	класс	всего	писало	средняя отметка	% качества	% успеваемости	7	12	8	3	13	75	8	13	8	3,4	50	88	9	11	8	3,5	50	100	класс	всего	писало	средняя отметка	% качества	% успеваемости	5	20	16	3,56	62,5	93,6	6	12	9	3,1	33,3	78,8	7	12	7	3	14,3	85,7	8	13	7	3	0	71,4	9	11	10	3	20	80
класс	всего	писало	средняя отметка	% качества	% успеваемости																																																																																				
7	12	11	2,9	18	73																																																																																				
8	13	8	3	25	75																																																																																				
9	11	6	3	17	83																																																																																				
класс	всего	писало	средняя отметка	% качества	% успеваемости																																																																																				
7	12	8	3	13	75																																																																																				
8	13	8	3,4	50	88																																																																																				
9	11	8	3,5	50	100																																																																																				
класс	всего	писало	средняя отметка	% качества	% успеваемости																																																																																				
5	20	16	3,56	62,5	93,6																																																																																				
6	12	9	3,1	33,3	78,8																																																																																				
7	12	7	3	14,3	85,7																																																																																				
8	13	7	3	0	71,4																																																																																				
9	11	10	3	20	80																																																																																				
7.6.	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:																																																																																								
7.7.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)			5	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)																																																																																				
7.7.2.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классе				В 2020-2021 учебном году 11 класса -нет																																																																																				
7.7.3.	Средний балл ЕГЭ по математике в				В 2020-2021 учебном году 11 класса -нет																																																																																				

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
7.7.4.	11 классе Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 класса (<i>предметы по выбору</i>)				В 2020-2021 учебном году 11 класса - нет
7.7.5.	Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за три последних года (отсутствие отрицательных результатов ГИА)		3		<p>2020-2021 учебный год: всего обучающихся в 9 классе — 11. Один обучающихся математике получили отметку «4» (9 % от общего числа обучающихся), 10 выпускников получили «3» (91%). Твое обучающихся прошли итоговую аттестацию с третьей попытки., в дополнительные сроки 06.09.2021 г. Экзаменационная отметка ниже годовой отметки у 4 обучающихся (36,4%), выше годовой у 1 обучающегося (9 %). Минимальный балл составил – 3, максимальный – 7. Средний тестовый балл - 5,2. Средняя отметка — 3,6.</p> <p>Русский язык Трое обучающихся набрали от 24 до 36 баллов (27,3 %) - отметка «4», восемь обучающихся набрали от 17 баллов до 26 (отметка «3»), что составляет 72,7 %. Качество знаний составило 27,3%, обученность составила 100%. средний балл 2018-2019 учебный год — 3,5 б 2019-2020 учебный год - 4,33 б 2020-2021 учебный год - 3,3 б</p> <p>Вывод В 2020-2021 учебном году результаты ОГЭ по русскому языку показали, что 91 % обучающихся подтвердили свою годовую отметку,. 9% обучающихся снизили свой результат. По математике качество занятий составило 9 %, один обучающийся повысил</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																		
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т																			
		0	3	5																			
					результат (9%), 4 обучающихся понизили результат (36,4%), подтвердили годовую отметку 6 обучающихся — 54,6% Обучающиеся 9 класса не сдавали предметы по выбору в связи с эпидемиологической обстановкой.																		
8). Результаты освоения ООП НОО:																							
8.1.	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)		3		<p>В 1 классе на основании приказа отдела образования АИГО СК проводился мониторинг готовности первоклассников к обучению в начальной школе:</p> <p>1 класс (16 учеников) не достигли базового уровня — 1 (6,25); достигли базового уровня — 13 (81,25%); достигли повышенного уровня — 2 (12,5%);</p> <p>Итоги окончания 2020-2021 учебного года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>% обученности</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 класс:</td> <td>100 %</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>100 %</td> <td>36,4 %</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>100%</td> <td>47,4 %</td> </tr> </tbody> </table>		% обученности	% качества	2 класс:	100 %	40%	3 класс	100 %	36,4 %	4 класс	100%	47,4 %						
	% обученности	% качества																					
2 класс:	100 %	40%																					
3 класс	100 %	36,4 %																					
4 класс	100%	47,4 %																					
8.2.	Представлена диагностика личностных достижений обучающихся		3		<p>Была проведена оценка качества образования: мониторинг личностных достижений учеников 1 класса, обучающихся по ФГОС(2020 год):</p> <p>- комплексная контрольная работа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 класс</th> <th>4 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>личностные УУД:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> <td>17,7%</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>58,3%</td> <td>58,8%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>41,7%</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1 класс	4 класс	личностные УУД:			низкий уровень	0%	17,7%	средний уровень	58,3%	58,8%	высокий уровень	41,7%	23,5%			
	1 класс	4 класс																					
личностные УУД:																							
низкий уровень	0%	17,7%																					
средний уровень	58,3%	58,8%																					
высокий уровень	41,7%	23,5%																					

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																										
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т																																											
		0	3	5																																											
					<table border="1"> <tr> <td>регулятивные УУД:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>25%</td> <td>11,6%</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>25%</td> <td>47,2%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>50%</td> <td>41,2%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>коммуникативные УУД:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>8,4%</td> <td>29,4%</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>33,3%</td> <td>35,3%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>58,3%</td> <td>35,3%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>познавательные УУД:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>16,7%</td> <td>17,6%</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>33,3%</td> <td>47,1%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>50%</td> <td>35,3%</td> </tr> </table>	регулятивные УУД:			низкий уровень	25%	11,6%	средний уровень	25%	47,2%	высокий уровень	50%	41,2%				коммуникативные УУД:			низкий уровень	8,4%	29,4%	средний уровень	33,3%	35,3%	высокий уровень	58,3%	35,3%				познавательные УУД:			низкий уровень	16,7%	17,6%	средний уровень	33,3%	47,1%	высокий уровень	50%	35,3%
регулятивные УУД:																																															
низкий уровень	25%	11,6%																																													
средний уровень	25%	47,2%																																													
высокий уровень	50%	41,2%																																													
коммуникативные УУД:																																															
низкий уровень	8,4%	29,4%																																													
средний уровень	33,3%	35,3%																																													
высокий уровень	58,3%	35,3%																																													
познавательные УУД:																																															
низкий уровень	16,7%	17,6%																																													
средний уровень	33,3%	47,1%																																													
высокий уровень	50%	35,3%																																													
9). Общие показатели оценки ООП НОО:																																															
9.1.	Состав показателей:																																														
9.1.1.	Полнота структуры ООП			5	<p>Основная образовательная программа ООО</p> <p>1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования</p> <p>2. Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам</p> <p>3. Учебный план.</p> <p>4. Перечень используемых УМК</p> <p>ООП НОО (в новой редакции) принята в 2020 году.</p> <p>1. Пояснительная записка основной образовательной программы</p>																																										

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
					<p>начального общего образования</p> <p>2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>3. Учебный план начального общего образования</p> <p>4. План внеурочной деятельности</p> <p>5. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p> <p>6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</p> <p>7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>
9.1.2.	ОП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями		3		Образовательная программа ежегодно обновляются разделы «Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», «Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам», «Перечень используемых УМК», «Учебный план начального общего образования», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы. Основная образовательная программа СОО (ФГОС) принята 28.08.2020 г протокол № 1.
9.1.3.	Технологичность (инструментальность) ОП		3		Диагностический инструментарий представлен в образовательной программы в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»
9.1.4.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их			5	Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соот вет- ствуе т	В основном соответ- ствует	Соотв ет- ствуе т	
		0	3	5	
	право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)				общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, Отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)
	Максимальное количество баллов	300			
	Фактическое количество баллов	268(89,3%)			

10. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО (1,2,3,4 классы)

Наличие рабочих программ по перечню учебных предметов ФГОС на 2020-2021 учебный год предмет	Имеется /не имеется	Выявленные несоответствия
Русский язык	Имеются	Не выявлено
Литературное чтение	Имеются	Не выявлено
Иностранный язык	Имеются	Не выявлено
Математика	Имеются	Не выявлено
Окружающий мир	Имеются	Не выявлено
Искусство (музыка)	Имеются	Не выявлено
Искусство(ИЗО)	Имеются	Не выявлено
Технология	Имеются	Не выявлено
Физическая культура	Имеются	Не выявлено

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО (5 -9 классы)

Наличие рабочих программ по перечню учебных предметов ФГОС на 2020-2021 учебный год предмет	Имеется /не имеется	Выявленные несоответствия
Русский язык	Имеются	Не выявлено
Литература	Имеются	Не выявлено
Иностранный язык	Имеются	Не выявлено
Математика	Имеются	Не выявлено
Информатика	Имеются	Не выявлено
История	Имеются	Не выявлено
Обществознание	Имеются	Не выявлено
География	Имеются	Не выявлено
Биология	Имеются	Не выявлено
Музыка	Имеются	Не выявлено
ИЗО	Имеются	Не выявлено
Технология (Труд)	Имеются	Не выявлено
Физическая культура	Имеются	Не выявлено
Основы безопасности жизнедеятельности	Имеются	Не выявлено

II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соотве т- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соотве т- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.	<u>Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)</u>		3		95% - уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами
2.	<u>Образовательный ценз педагогических работников</u>		3		89,5 % педагогов имеют высшее образование
3.	<u>Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету</u>		3		89,5% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому
4.	<u>Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией</u>		3		47% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
5.	<u>Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией</u>		3		17 % педагогов имеют первую квалификационные категории
6.	<u>Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 года</u>			5	100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 3 лет.
7.	<u>Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся</u>	0	3		да
8.	<u>Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы</u>	0			нет
	Максимальное количество баллов	40			
	Фактическое количество баллов	23(58%)			

III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ООП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет			5	http://school21sporny.edusite.ru/ Сайт обновляется каждую неделю
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»			5	На сайте ОУ имеется в наличии вся информация, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.			5	Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — экз., художественной литературой — 12754, электронных пособий — , аудиокниг — 0.
1.5.	Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)		3		Имеется в наличии 3 ноутбука , 3 персональных компьютера с программным обеспечением на базе операционной системы Open Offes, фотоаппарат с видеокамерой, микрофоны, наушники, 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, позволяющих создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио-,

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)			5	Имеется в наличии 5 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Linex, с выходом в сеть Интернет, в т.ч. в школьной библиотеке – 1.
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения		3		Оборудованы лаборатории физики и химии, имеются разнообразные демонстрационные модели в кабинетах начальных классов, математики, коллекции естественно-научных объектов.
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений			5	Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии электронный микроскоп
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов			5	Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 2 персональных компьютера, сканеры, 3 лазерных принтера. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации
1.5.8.	Физического развития обучающихся и			5	Имеется достаточное количество оборудования

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх				для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д.)
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений			5	В школе для проведения массовых мероприятий используется рекреация школы со звукоусилительной аппаратурой и мультимедийным проектором
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения			5	В школе оборудована игровая площадка на улице, столовая на 36 посадочных мест. Горячим питанием обеспечено всего 99 человек: 1- 4 классы -63 человека, 5-9 классы -33, 10-11 -3 человека. Льготы по питанию имеют 87 человек: 1-4 классы -63, 5-9 классы -22, 10-11-классы -2 человека.
1.5.11.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)			5	Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации и выделенным хранилище информации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)			5	Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (создание резервных копий) на жёстких дисках компьютеров.
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения		3		Имеется компьютерный класс на 10 рабочих мест обучающихся. Выход в Интернет — 1 компьютер.
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц),			5	Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения Linex
1.8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов			5	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников			5	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя		3		В учреждении компьютеризированы 3 учебных кабинета, библиотека. 3 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками
1.11.	<i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые</i>				

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	<i>включают возможность в электронной форме:</i>				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			5	На компьютерах установлена программа Microsoft Office, Linex позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
01.11.0 2	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью		3		В школе налажен электронный документооборот
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)		3		Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, библиотеке
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования		3		Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования
1.11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять		3		Использование информационных технологий, позволяют проводить различные виды и формы

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации				контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации
1.11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			5	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик
	Максимальное количество баллов	119			
	Фактическое количество баллов	104(87,3%)			

IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	<u>Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.</u>		1	Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером х. Спорного в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) <u>МУЗ «Изобильненская центральная районная больница», договор о сотрудничестве</u>
2.	<u>Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин.</u>		1	Имеется спортивный зал. Оборудован инвентарём
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов		1	Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
	по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла			органов по соблюдении лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да — 0 баллов Нет — 3 балла		1	Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников ОУ
	Максимальное количество баллов	4		
	Фактическое количество баллов	4 (100%)		

Форма самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения

Государственный статус учреждения: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

№ п/ п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1. 1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		1	Устав утверждён постановлением
1. 2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	Имеются в наличии локальные акты: - приказы директора Учреждения; - договоры (в том числе коллективным договором); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в Учреждение, правила поведения обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по делопроизводству, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (общего собрания коллектива учреждения, управляющего совета учреждения, педагогического совета учреждения, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета); - положения (в том числе положения об органах самоуправления)

№ п/ п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
				учреждения, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)
1. 3	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	Лицензия серии <u>№ 5988 от 21.03.2018 г, серия — 26Л01 №002243, выдана министерством образования и Ставропольского края (пр.от 21.03.2018 г № 175 - л)</u>
1. 4.	Свидетельство о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		1	Свидетельство <u>серия 26А02, №0000684 (рег. № 3002, дата выдачи - 03.04.2018 г), срок действия до 24 декабря 2027 года, министерство образования Ставропольского края</u>
1. 5.	Акта готовности ОУ к учебному году		1	Акт проверки готовности ОУ от 13.08.2020 года
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		Отсутствуют не исполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)
	Максимальное количество баллов	8		
	Фактическое количество баллов	8 (100%)		
	Итого	441		
	фактическое количество баллов	407 (92,3 %)		
	Директор МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК			Т.Н.Колотухина

Директор МКОУ «СОШ №21» ИГОСК



Т.Н. Колотухина