

Утверждаю »
 Директор МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК
 Н. Колотухина
 Приказ № 77 от 17.10.2023



План мероприятий,
 направленный на формирование и оценку функциональной грамотности
 обучающихся МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК на 2023/24 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК на 2023/24 учебный год	До 20 октября 2023 года	Директор МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК Колотухина Т.Н.	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности. Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год
1.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году	До 20 октября 2023 года	Зам.директора по УВР Никифорова И.М.	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году
1.3	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Зам. директора по ВР Туркина Н.И.	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Реализация мероприятий по тиражированию эффективных практик	2023/24 учебный год	Зам.директора по УВР	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной

	по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся		Никифорова И.М.	грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие в мероприятиях комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Изобильненского городского округа в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	До 1 декабря 2023 года	Директор МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК Колотухина Т.Н.	Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социокультурных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	2023/24 учебный год	Зам.директора по УВР Никифорова И.М.	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности, обучающихся в процессе реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный года	Зам.директора по УВР Никифорова И.М.	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.2.	Вебинар для учителей начальных классов «Контроль и оценка как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Ноябрь 2023 года	Руководитель ШМО начальных классов Ноздрачева Ж.В.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросам контроля и оценки как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
2.3.3.	Вебинар для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии»	Ноябрь 2023 года	Руководитель ШМО естественно – научного цикла Каранаева Д.Б.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественно-научной грамотности
2.3.4.	Вебинар для учителей предметников общеобразовательных организаций	Ноябрь 2023 года	Зам.директора по УВР	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня функциональной грамотности

	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»		Никифорова И.М.	обучающихся с ОВЗ
2.3.5.	Вебинар для учителей обществознания «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2023 году»	Декабрь 2023 года	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Холодок Э.А.	Обсуждение типичных затруднений и определение эффективных средств их преодоления при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 году
2.3.6.	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	Февраль 2024 года	Руководитель ШМО естественно – научного цикла Каранаева Д.Б.	Выявление педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
2.3.7.	Вебинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе урочной и неурочной деятельности	Февраль 2024 года	Руководитель ШМО начальных классов Ноздрачева Ж.В.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс формирования функциональной грамотности младших школьников
2.3.8.	Вебинар для учителей начальных классов «Применение современных образовательных технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся начальной школы»	Март 2024 года	Руководитель ШМО начальных классов Ноздрачева Ж.В.	Обсуждение проблемных вопросов применения современных технологий при формировании финансовой грамотности младших школьников
2.3.9.	Вебинар для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии»	Март 2024 года	Руководитель ШМО естественно – научного цикла Каранаева Д.Б.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.3.10.	Вебинар для учителей истории и обществознания «Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории»	Март 2024 года	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Холодок Э.А.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории
2.3.11.	Вебинар для учителей русского языка и литературы «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской	Май 2024 год	Зам.директора по ВР Туркина Н.И.	Максимальная вовлеченность учителей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся

	грамотности обучающихся»			
2.3.12.	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Ноябрь 2023 года	Учитель математики Заргарянц С.С.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области функциональной грамотности
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	Зам.директора по УВР Никифорова И.М.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
I. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Зам.директора по УВР Никифорова И.М.	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Зам.директора по УВР Никифорова И.М.	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2.	Участие в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	март - апрель 2024 года	Руководитель ШМО начальных классов Ноздрачева Ж.В.	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.2.3.	Участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	март – апрель 2024 года	Руководитель ШМО начальных классов Ноздрачева Ж.В.	Формирование и развитие математической грамотности, осмысленного чтения и грамотного письма, развитие информационной культуры учащихся
3.2.4.	Участие в многопредметной естественнонаучной олимпиаде для учащихся 5-8 классов	март 2024 года	Руководитель ШМО естественно – научного цикла Каранаева Д.Б.	Выявление и проверка естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
3.2.5.	Лингвистическая олимпиада «Загадки русского слова»	март 2024 года	Зам.директора по ВР Туркина Н.И.	Выявление и проверка лингвистической и читательской грамотности
3.2.6.	Краевой конкурс «Моя родина -	сентябрь 2023	Зам.директора по	Развитие и поддержание творческой инициативы

	Ставрополье»	года	ВР Туркина Н.И.	обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность
3.2.7.	Шахматный турнир «Молодая лига»	Октябрь 2023, 2024 гг.	Руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии Мардян С.А.	Формирование у учащихся пространственного и системного мышления, развитие навыков стратегического планирования
3.2.8.	Проведение психологического мониторинга включающего: навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9,11 классов; тест структуры интеллекта для учеников 5, 7. 8, 9, 11 классов; определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.	2023/24 учебный год	Зам.директора по ВР Туркина Н.И.	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей.исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно-образной информации. Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся