

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №21» ИМОСК
(протокол № 6 от 17.01.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №21» ИМОСК
Т.Н.Колотухина
Приказ № 17.09.2025 г.



Отчет
о результатах деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» Изобильненского муниципального
округа Ставропольского края за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №21» ИМОСК)
Руководитель	Колотухина Татьяна Николаевна
Адрес организации	356121, Ставропольский край, Изобильненский район, х. Спорный, ул. Мира, 141
Телефон, факс	8(86545)50181
Адрес электронной почты	school21sporny@yandex.ru
Учредитель	Администрация ИМОСК
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ ЛИ 035-01217-26/00238971,
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-012117 – 26/01153167, бессрочно

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края основано в 1972 году. Это малокомплектная школа расположенная в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки. Школа единственное на данной территории среднее общеобразовательное учреждение. В школе сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 14 чел. Занятия проводятся в две смены. Предельная, проектная, численность обучающихся – 120 человек. На 31.12.2024 года численность обучающихся составила 150 человека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение в 1-11 классах по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в программах по учебным предметам. Работа с конструктором рабочих программ упростила эту работу.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Комиссия в составе директора, учителя физической культуры и завхоза проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям, исправность, безопасность к 01 сентября.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Второй од её занимает учитель начальных классов, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- физкультурно- спортивного и трудового обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет .

Школа работает на платформе для электронного документооборота, функционирует Электронный журнал ,что позволило расширить функционал и связать с порталом Госуслуг.

III Воспитательная работа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 году воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой воспитания школы» и была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации

Общая цель воспитания, которую ставил коллектив в 2024 году, – было личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим было важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являлись важным фактором успеха в достижении цели.

Для осуществления этой цели администрация школы решала следующие воспитательные задачи:

- реализовывала воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживая традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывала потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, для поддержания активного участия классных сообществ в жизни школы;

- вовлекала обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывала их воспитательные возможности;
- использовала в воспитании обучающихся возможности школьного урока, интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировала и поддерживала ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывала для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывала их воспитательный потенциал;
- организовывала профориентационную работу с обучающимися;
- развивала предметно-эстетическую среду школы и реализовывала ее воспитательные возможности;
- организовала работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В прошедшем году в школе было открыто 11 класс - комплектов. С обучающимися вели работу 11 классных руководителей 1-11 классов, а также заместитель директора по ВР Туркина Н.И., советник директора по ВР Яковенко Е.В., учителя-предметники, социальный педагог Мардян Н.А., руководители кружков и секций, библиотекарь.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Ключевые общешкольные дела
- Физическое и психологическое здоровье – путь к успеху
- законопослушный гражданин
- Волонтерство

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО и НАСТАВНИЧЕСТВО»

В начале учебного года классными руководителями были составлены планы по ВР, оформлены социальные паспорта классов, утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, рассмотрены заявки классов в РДШ.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Правила поведения обучающихся в школе, классе, на переменах.
- «Терроризм – угроза обществу 21 века»
- Уникальность и ценность моей жизни.
- Выборы органов самоуправления в классах.
- «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»
- Твори добро другим во благо.
- «Что значит быть патриотом сегодня?»
- «Наша сила в единстве» классный час ко Дню народного единства.
- «Здоровье береги смолоду»
- Обман и его последствия.
- «Социальные сети: где кроется опасность»
- Чистота – залог здоровья.
- Мои права, мои обязанности.
- Чувства... Что мы знаем о них.
- «Реальности нашего времени ВИЧ/СПИД»
- Что такое честное слово.
- Каждый имеет право быть разным
- «Знания - сила» к/ч ко Дню российской науки
- Защита Родины – долг перед Отечеством
- «Режим дня и гигиена – залог твоего здоровья»
- Как мы решаем конфликты.

- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»
- Твоё здоровье в твоих руках
- Человек в космосе
- «Что такое духовное богатство человека»
- Твои поступки и твои родители.
- День Победы – самый главный день
- «Я уникален»
- «Азбука успешности»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по контролю успеваемости. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по ВР и занятости учащихся в летний период.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В 2024 году были проведены: тематический классный час: «Урок науки и технологии»; тематический урок «Международный день распространения грамотности»; «День гражданской обороны»; «Что значит быть патриотом сегодня?»; «Международный день школьных библиотек»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематические уроки «Читая Чехова», «Международный день родного языка», «День славянской письменности и культуры». «День героев»: открытие досок памяти выпускникам школы, погибшим в СВО; День воссоединения Крыма с Россией.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, в проведении Урока Цифры.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2024 году классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся, основываясь на приоритетные принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие.

В течение учебного года реализовывалась программа родительского Всеобуча, темы которого охватили различные направления жизнедеятельности: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)»; «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки» (рекомендации);

«Влияние компьютера на жизнь школьника», «Детская агрессия»: понятие, формы, причины», «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?», «Киберзависимость, ее проявления и последствия», «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации», «Как понять взрослого ребенка».

Основная цель родительских собраний - информирование законных представителей о профилактических мероприятиях, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

В течение первого полугодия по мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

С родителями обучающихся были проведены беседы о здоровьесбережении, о мошенничестве в соцсетях, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних велась в совместно с представителями КДН в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующей вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, дала возможность расширить кругозор родителей по данной проблеме. Во втором полугодии особое внимание уделялось безопасности детей на каникулах, рассматривались вопросы профилактики суицидального поведения детей и подростков, половой неприкосновенности детей, по проблемам, которые особо остро волнуют образование и правоохранительные структуры. В системе профилактики особое место занимают памятки, которые отсылались в родительские чаты в течение учебного года.

12 августа состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания, инициированного Минпросвещением России, на тему «Что делать родителям выпускников в 2025 году?».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. В 2024 учебном году Ученический совет традиционно продолжил свою деятельность.

Была проведена следующая работа:

- Организация дежурства по школе;
- Международный День пожилых людей;
- Акция «От сердца к сердцу»;
- Рейд «Береги книгу»;
- Международный день учителя и изготовление открыток к Дню учителя;

- «Праздничная встреча» - концерт , посвященный Дню учителя;
- «Я – лидер» (выборы председателя Совета старшеклассников);
- Рейды «Школьная форма»;
- Организация работы вожатых в лагере дневного пребывания детей в период каникул;
- Участие в Новогодних представлениях;
- Праздник ко Дню защитника Отечества;
- Выставка плакатов и рисунков «День защитника Отечества»;
- Международный женский день
- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Участие в памятных мероприятиях, посвящённых ВОВ;
- Мероприятия к Международному дню семьи.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В 6-11-х классах были проведены профориентационные уроки в рамках программы «Россия – мои горизонты». Организована виртуальная экскурсия по предприятиям. 6-11 классы участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В 2024 году учащиеся из 9 класса нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках профориентационной работы состоялись встречи обучающихся 9-х классов с представителями различных колледжей и лицеев. В целях оказания профориентационной поддержки обучающимся 11 классов состоялись встречи с представителями экономических, юридических, технических ВУЗов. Ребятам рассказали об условиях поступления и обучения, раздали буклеты с подробной информацией.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Школьные традиции, сложившиеся на протяжении нескольких десятилетий, являются тем звеном, которое объединяет учеников, учителей, родителей, выпускников и обладает мощным воспитательным потенциалом, формирующим в

целом стиль учебного заведения. Наличие традиций - признак развивающейся организации. Во все времена общество, в котором сохранялись традиции, было более сильным. Традиции обеспечивают связь поколений, стабильность, формируют уклад. Сохранение и приумножение школьных традиций является важной задачей воспитания уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. Стало традиционным проведение таких мероприятий, как: День знаний, День учителя, День самоуправления, Новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, различные выставки, концерты, тематические декады, проектная деятельность.

Ежегодно 3 сентября проводится Всемирный день борьбы с терроризмом. Организуются тематические классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм - это зло», литературно-музыкальная композиция

«Беслан. Навеки в памяти народной», устный журнал «Мы помним» (ИКТ); устный журнал

«Памяти Беслана» с целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма.

Традиционно на общешкольной линейке, классных часах учащиеся и преподаватели нашей школы вспоминают трагические события, произошедшие 13 октября 2005 года в г. Нальчик.

Заместителем директора по ВР совместно с социальным педагогом, преподавателем-организатором ОБЖ организовывался показ видеофильмов «Мы против терроризма!»,

«Война с террором» с последующим обсуждением. Также учащиеся школы активно участвовали в конкурсах рисунков и плакатов по данной тематике школьного и окружного уровней.

Есть такие праздники, о которых нельзя забывать. Таким событием для нашего ОУ является День Победы - «Вахта «Память», посвященная 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в которой приняли участия обучающиеся 1-11 классов: изготовление гирлянды, участие в митинге, возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк».

Данные мероприятия воспитывают любовь к школе, к малой родине – хутору Спорный, любовь к своей стране, её истории, уважение к школьным традициям; формируют чувство патриотизма, толерантности, неприятия политики экстремизма и терроризма, чувство четкой гражданской позиции.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В школе огромное внимание уделяется комплексной безопасности детей, работа осуществляется в преддверии летних и зимних каникул.

В целях предупреждения детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися в летний период в МКОУ «СОШ№21»ИМОСК осуществлён комплекс профилактических мероприятий "Безопасное лето - 2024", направленных на повышение безопасности, сохранение жизни и здоровья детей.

В преддверии летних каникул с 10 по 31 мая с обучающимися были проведены уроки ОБЖ, классные часы «Безопасные каникулы», инструктажи по правилам безопасного поведения в быту, общественных местах, при общении с чужими людьми на улице, во время присутствия на массовых мероприятиях, правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, правилам поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях, правилам использования сети Интернет.

Социальным педагогом Мардян Н.А. в школе проводились занятия с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ!», «Мой круг общения», «Ты в ответе за свои поступки» и другие.

Профилактическая работа по безопасности проводилась в школе совместно с медицинским работником Павлюковой О.Г. в ЛОЛ «Дружба» при МКОУ «СОШ№21»ИГОСК и, конечно, родителями.

В соответствии с распоряжением АИМО СК № 68 безопасность на водных объектах в весенне - летний период, в МКОУ «СОШ №21»ИМОСК ежемесячно (апрель, май) были проведены профилактические мероприятия по безопасности на водных объектах в весенне-летний период.

Классными руководителями проведены инструктажи в форме классных часов, бесед по поведению на водных объектах в весенне-летний период, недопущения выхода обучающихся на тонкий лед и предупреждения несчастных случаев на воде, организованы просмотры обучающихся фильмов с последующим обсуждением правил безопасного поведения обучающихся на льду и действиям по спасению людей.

В 5-11 классах на уроках ОБЖ преподавателем-организатором ОБЖ Мардяном С.А. проведена профилактическая беседа о безопасном поведении на водных объектах в весенне-летний период.

На информационных стендах и в сети VK размещены наглядные пособия по правилам поведения на льду весной:

https://vk.com/wall-119746795_3152

В мае были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы по вопросам обеспечения безопасности детей в летний период по вопросам:

- обеспечение безопасности нахождения детей дома (безопасное использование оконных сооружений, предотвращающих выпадение детей из окон);
- пожарная безопасность в общественных местах и дома;
- техника безопасности поведения детей вблизи открытых водоемов;
- техника безопасности поведения детей на автомобильных дорогах, включая вопросы пропаганды атрибутов детской одежды со светоотражающим эффектом, защитной экипировки детей-велосипедистов (иной спортивной защитной экипировки), детских

автокресел и ремней безопасности, недопустимости нахождения детей в салонах автомобиля без присмотра взрослых и т.д.;

- техника безопасности поведения детей на железной дороге;
- правила безопасности при занятиях летними видами спорта и играх;
- о недопустимости разжигания огня в лесу, сжигания сухой травы и т.д.;
- о предотвращении травматизма и гибели детей от огнестрельного оружия (соблюдение родителями правил хранения и использования огнестрельного, газового, травматического и пневматического оружия в домашних условиях и т.д.)

Неоднократно проводились беседы с детьми и их родителями, на которых обсуждались вопросы безопасности детей в летний период, пребывание их в вечернее и ночное время без сопровождения родителей (или законных представителей), контроля со стороны родителей за своими детьми. Профилактические беседы по правилам безопасности на дороге проводил инспектор ГИБДД ОМВД России по Изобильненскому району Павлов С.А.. В школе также были организованы встречи с фельдшером Павлюковой О.Г., на которых подросткам подробно было рассказано о вреде ПАВ: табакокурения, алкоголя, наркотиков.

В мае в школе проводились классные часы, где основной проблемой обсуждения также была «Безопасность детей летом». Были изготовлены и розданы буклеты-памятки родителям «Безопасное лето», информация для родителей по правилам безопасности детей в летний период размещена на сайте школы в VK:

https://vk.com/wall-119746795_3329

https://vk.com/wall-119746795_3330

https://vk.com/wall-119746795_3328

https://vk.com/wall-119746795_3322

https://vk.com/wall-119746795_3319

https://vk.com/wall-119746795_3318

https://vk.com/wall-119746795_3317

https://vk.com/wall-119746795_3316

https://vk.com/wall-119746795_3301

https://vk.com/wall-119746795_3301

https://vk.com/wall-119746795_3293

В мае 2024 года в школе был разработан план проведения мероприятий на летние каникулы, направленный на формирование и поддержку здорового образа жизни обучающихся; организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» (1,2 смены), в котором отдохнули в июне 40 детей и отдыхают в июле 20 детей. С 8:00 до 14:00 ребята проводят в лагере, где педагоги старались делать пребывание детей интересным и увлекательным, где последующий день не похож на предыдущий.

На период летней оздоровительной компании 2024 года разработан и реализуется комплекс мер по максимальному охвату организованными формами отдыха и занятости детей и подростков, состоящих на ВШУ, а также по обеспечению надлежащего контроля за семьями, состоящих на учёте.

С семьями детей «группы риска» поддерживается связь по телефону, оказывается необходимая помощь в организации летней занятости, даются рекомендации по организации контроля за детьми, соблюдению режима дня, недопущению пребывания их детей в ночное время без сопровождения родителей или законных представителей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и в преддверии зимних каникул в МКОУ «СОШ№21»ИМОСК с 16 ноября по 20 декабря 2024 года проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности обучающихся, целями которых были создание условий, способствующих предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися и осуществление комплекса организационных и профилактических мер по обеспечению комплексной безопасности, повышение безопасности детей в период зимних каникул:

- на Публичной странице образовательной организации размещены памятки по соблюдению техники безопасности, правил поведения в общественном транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдения мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, о недопустимости использования несовершеннолетними пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ о правилах поведения на водных объектах, на льду.
- Специалистом по охране труда Туркиной Н.И. проведены дополнительные внеплановые инструктажи с сотрудниками образовательной организации по

предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, соблюдению техники безопасности, правила поведения на льду.

- изготовлены и распространены среди родителей (законных представителей), памятки с информацией о мерах безопасности на водных объектах в зимний период; инструкции по соблюдению техники безопасности, памятки о правилах поведения в общественном транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдения мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, о недопустимости использования несовершеннолетними пиротехнических средств

- классными руководителями 1-4 классов Диво О.В., Щербаковой А.С., Тараниной Т.Н., Яковенко Е.В. проведены классные часы в 1-4 классах: «Осторожно тонкий лёд», «Соблюдай ПДД». Классные руководители тренировали умения и навыки детей в викторинах, проектах, беседах, спортивных состязаниях. Ребята почерпнули и вновь вспомнили целый багаж знаний по данной теме, обучались ориентироваться в проблемных ситуациях, расширяли и закрепляли знания о профессии водолазов, развивали физические качества: выносливость, ловкость, быстроту реакции, закрепляли знания детей о правилах безопасного поведения на воде в осенне-зимний период, воспитывали дружеские взаимоотношения, чувство взаимовыручки. учащимися 7-11 классов просмотрен видеофильм «Как помочь пострадавшему на воде».

- в 5 и 6 классах преподавателем-организатором ОБЖ Мардяном С.А. проведены уроки ОБЖ по теме «Безопасность на водных объектах». В ходе занятий решались такие вопросы как, профилактика случаев гибели детей на водоёме в осенне-зимний период и создание условий безопасной жизнедеятельности. Ребята на всех этапах занятий повторяли правила поведения на воде, вспоминали о том, какой толщины лёд безопасен, как вести себя, если провалишься на тонком льду. Обучающиеся показали хорошие устные и практические знания и умения по данному вопросу. Педагог старался донести до каждого ребенка представления о воде; развивал познавательный интерес к природе, природным явлениям; приложил максимум усилий, чтобы предупредить травматизм и несчастные случаи, связанные с осенним ледоставом; воспитывал в детях дисциплинированность.

- в 8-9 классах социальным педагогом Мардян Н.А. проведена беседа по профилактике правонарушений, безопасности в сети Интернет, правилам ПДД, правилам поведения на водных объектах.

- в 7-9 классе преподавателем-организатором ОБЖ Мардяном С.А. проведена лекция о правилах поведения во время террористического акта.

- 09.12.2024г. администрацией школы проведено тренировочное занятие по отработке действий педагогических работников, технического персонала и обучающихся во время эвакуации из здания ОО в случае возникновения пожара.

- В рамках реализации поставленных целей разработан план работы на зимние каникулы совместно с педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением к работе детей и родителей, педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа школы направлена на максимальную занятость детей и подростков в школьных мероприятиях, особое внимание уделяется занятости детей «группы риска» и детей, оставшихся без попечения родителей.

- В целях информирования детей и родителей по проведению мероприятий в период зимних каникул оформлен стенд, где отражена вся информация по мероприятиям, режиму работы школы в период каникул, работа кружков.

- В период зимних каникул заместителем директора по ВР Туркиной Н.И. и классными руководителями Тараниной Т.Н., Широбоковой А.Д., социальным

педагогом Мардян Н.А. будет осуществляться контроль семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, и семей группы риска (посещение на дому семей Завгородних и Мотевых).

- 20 декабря 2024 г. классные руководители 1-11 классов провели в своих классах инструктажи с обучающимися по проведению зимних каникул с росписью в журналах по ТБ, (инструктажи по технике безопасности на водных объектах и оказание первой помощи пострадавшим; по соблюдению техники безопасности, правил поведения в общественном транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдения мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами о недопустимости использования пиротехнических средств.)

- 20 декабря 2024 г. педагогический коллектив школы вместе с родительской общественностью школы приняли участие в работе краевого Университета педагогических знаний в режиме видео – конференцсвязи, прошли родительские собрания в 1-11 классов, на которых были обсуждены вопросы:

- соблюдение режима дня;
- особенности перехода железнодорожных путей;
- правила поведения в общественных местах;
- правила поведения при низких температурах, при обледенении дорожного полотна, на водоемах;
- проявление бдительности и соблюдение порядка действий при обнаружении подозрительных предметов и появлении подозрительных личностей;
- соблюдение мер предосторожности при пользовании электроприборами;
- соблюдение запрета на пользование пиротехникой;
- недопущение проявлений вандализма;
- недопущение фактов завладения чужим имуществом;
- недопущение ложных звонков в правоохранительные органы о фактах обнаружения подозрительных предметов;
- недопущение фактов нецензурной брани, публичного оскорбления личности в сети интернет;
- осознанные меры ответственности за совершенные правонарушения и последствия за содеянные противоправные поступки.

https://vk.com/wall-119746795_3372

https://vk.com/wall-119746795_3393

https://vk.com/wall-119746795_3387

https://vk.com/wall-215544184_1023

С 1 ноября 2024 года МКОУ «СОШ№21»ИМОСК принимает участие в зимнем периоде Всероссийской акции «Безопасность детства - 2024/2025», который продлится до 1 марта 2025 года. Акция призвана реализовать комплекс мер по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними и направлена на объединение усилий всех заинтересованных структур и гражданского общества в вопросах профилактики и предупреждения чрезвычайных происшествий с детьми. Акция нацелена на проведение мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев с несовершеннолетними в зимний период, в том числе на усиление мер по обеспечению безопасности детей на дорогах, покрытых льдом водоемах, детских площадках и зимних ледовых городках, на недопущение нахождения подростков на

объектахстроек и в заброшенных зданиях, усиление мер по обеспечению пожарной безопасности, на безопасность пребывания несовершеннолетних и семей с детьми в парках, скверах, при нахождении в местах зимнего отдыха.

https://vk.com/wall-119746795_3445

Профилактике деструктивного поведения в школе также уделяется особое внимание. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, к участию в неформальных молодежных группировках к совершению правонарушений, преступлений; допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность.

В школе ведётся мониторинг учащихся «группы риска». С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом и классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. В 2024 году количество детей с девиантным поведением уменьшилось. На учёте в ОПДН в настоящее время учащиеся школы не состоят.

В ОУ введен в действие Совет по профилактике правонарушений.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с администрацией Спорненского ТУ. Совместно посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. В школе налажено сотрудничество с органами ОПДН. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ОПДН) с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

В ОУ ежегодно организовано трудоустройство учащихся, где задействованы дети и подростки различных национальностей и вероисповеданий.

Систематически ведется работа по профилактике совершения преступлений, совершенных с использованием информационно - телекоммуникационных технологий», приняты меры по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных или антиобщественных действий посредством сети Интернет.

В целях организации безопасного доступа к сети Интернет в школе применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации: назначены ответственные из числа

административного аппарата школы за информационную безопасность; обеспечена контент-фильтрация Интернет - трафика; организована агитационная работа среди родителей (законных представителей) по использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети Интернет.

Через социальные сети на Публичных страницах МКОУ «СОШ№21» ИМОСК систематически размещаются информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети Интернет, а также памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей) об информационной безопасности детей, сведения о проверенных надежных и безопасных источниках информации развлекательного и образовательного характера.

В школьной библиотеке оборудовано рабочее место с доступом к сети Интернет, разработаны памятки, плакаты по безопасной работе в сети Интернет и грамотному поиску информации, составлены списки рекомендуемых сайтов для читателей, проведены беседы по теме «Приемы безопасной работы в Интернете», оформлены книжные выставки «Мой безопасный Интернет».

27.09.2024 года в 18:00 состоялось общешкольное родительское собрание, на котором присутствовали 66 родителей. На собрании особое внимание было уделено ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического характера, а также пропагандирующих наркоманию. На собрании даны рекомендации об отслеживании информации, содержащейся в компьютере, телефоне ребенка, алгоритме действий в случае обнаружения опасности, названы координаты, к кому можно обратиться за помощью, а также сообщить о выявленных фактах, а также об ответственности несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных или антиобщественных действий посредством сети Интернет.

Доведена до каждого обучающегося, родителя (законного представителя) информация о детском телефоне доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, бесплатной всероссийской службетелефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи «Дети онлайн» через распространение памяток, листовок, размещение информации на стендах в фойе школы.

30.09.2024 г. в рамках «Разговоров о важном» проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 5-11 классов, направленная на формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флэшмобах и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

В течение 2025 года будет организовано дополнительное профессиональное образование и подготовка педагогических работников по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся посредством прохождения курсов по теме «Безопасное поведение в сети Интернет».

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Курсы внеурочной деятельности в школе в 2024 учебном году были представлены

рабочими программами по направлениям:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В школе сложилась определенная система внеурочной занятости. Основу процесса внеурочной занятости составляют групповые занятия с детьми, поэтому так важно, чтобы эти занятия основывались на личностных интересах и стремлениях обучающихся, обеспечивали каждому ребенку возможность открывать и понимать как новые знания, так и самого себя. Внеурочная занятость обучающихся организована в соответствии с возрастными особенностями детей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2024 году происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования, по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МКОУ «СОШ №21» ИМОСК:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Занятия в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году

п/п	Название кружка
1	«Спортивные игры»
2	«Юнармия»
3	«ЮИД»
4	Кукольный театр «Солнышко»
5	«Шахматы»
6	Литературное краеведение Ставрополя

Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Программа воспитательной работы школы направлена на формирование культуры здоровья учащихся и носит долгосрочный характер. Мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся имеют систематический характер, обеспечивают преемственность воспитательных программ. Программа воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает более 10 общешкольных мероприятий художественно - творческой, информационно-коммуникативной, экологической, физкультурно - оздоровительной направленности, а также более 10 общешкольных мероприятий, посвященных профилактике заболеваний, не требующим постоянного наблюдения врача. Количество классных часов, посвященных отдельной теме формирования здоровья, здорового образа жизни, составляет в каждом классе не менее 5 раз в год.

Целями здоровьесбережения в школе стало сохранение и укрепление здоровья учащихся; дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Задачи: воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью; обучающая: обучение учащихся нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков; развивающая: содействие физическому развитию школьников, укрепление здоровья, закаливание организма, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Ожидаемые результаты: формирование отношения учащихся и родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на следующих этапах жизни, повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные направления:

1. организация просветительской работы с обучающимися по сохранению здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне ее;
2. сотрудничество с медицинскими работниками, социальными педагогами;
3. организация мероприятий, способствующих росту престижа физической культуры и спорта.

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («Дни здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты» и многие другие).

Виды деятельности:

1. Внутришкольные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «Веселые старты».
2. Участие в окружных соревнованиях.
3. Спортивные праздники: День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»
4. Цикл классных часов «Поговорим о здоровье».
5. Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.
6. Демонстрация презентаций, фильмов по пропаганде здорового образа жизни;
7. Проведение акций.
8. Анкетирование учащихся и родителей.
9. Распространение памяток.
10. Конкурсов рисунков.
11. Классные собрания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

= профилактика и оздоровление – зарядка перед уроками, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

= образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

= информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

В апреле 2024 года был проведен месячник здоровья, в рамках которого были представлены мероприятия: тренинг «Профилактика курения (5-6 класс); классный час «Путешествие по городу Здоровья» (3-4 класс); конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» (1-11 класс); беседа «Наркотики - полет и падение» (8-11 класс), информационные часы по темам «Как сказать наркотикам «нет!», «Наркомания: от отчаяния к надежде», «Путешествие в страну вредных привычек», «Человек и его пороки», «Подросток. Здоровье. Будущее»,

«Уж, сколько их упало в эту бездну...», где учащиеся знакомили с информацией и статистикой по проблеме наркомании. В школьной библиотеке организованы выставки научно-методической литературы «Здоровая нация - здоровое будущее!».

В рамках акции по профилактике употребления ПАВ прошли следующие мероприятия: беседы «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Мифы о пьянстве и курении», анкетирование учащихся «Вредные привычки», спортивные состязания «Веселые старты», конкурс рисунков «Стоп вредным привычкам!» и др.

30 ноября в рамках всемирного Дня борьбы со СПИДом в 9-11 классах был проведен классный час, анкетирование учащихся.

В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся.

В течение полугодия работали в школе спортивные секции.

Систематически проводилась профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением. Были организованы и проведены беседы в данном направлении.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы совместно с законными представителями учащихся. Созданы условия для 100 % обеспечения учащихся получением горячего питания.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (3 кл.), «Еще раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твое здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «А завтра была жизнь» (профилактика суицида). Зависимость от ПАВ», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 кл.).

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. В 2025 г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов, увеличить двигательную активность на уроках и переменах (динамические паузы, игры с младшими школьниками на переменах).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ И ЗАДАЧИ А 2025 ГОД

Итоговый анализ воспитательной работы за 2024 год показал, что в целом поставленные задачи выполнены, цели - достигнуты.

Задачи на 2025 год:

1. Разнообразить формы работы с родителями и педагогами (совместные тренинги для родителей и детей, круглые столы различной тематики).
2. Продолжить тренинговые занятия с классами.

3. Оптимизировать психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах опасности, который таит в себе интернет, толерантное отношение отношения к детям, повышения интереса родителей к жизни своих детей.
4. Провести общешкольное родительское собрание по вопросам негативного влияния информации на здоровье несовершеннолетних.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	152	150
	— начальная школа	66	72	
	— основная школа	76	72	
	— средняя школа	9	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	1	0	0
	— основная школа		-	1
	— средняя школа	—	—	--
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	—	—
	— средней школе	—	—	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Администрацией и коллективом школы проделана большая целенаправленная работа по решению всех поставленных задач: проводились педсоветы, ШМО учителей

начальных классов, гуманитарного и естественно – математического циклов, совещания, отличительной чертой прошедшего учебного года стало решение проблемы нашими учителями начального , основного общего образования и среднего общего образования, в частности, с переподготовкой для реализации стандартов 3 поколения.

Итоги 2023- 2024 учебного года такие:

Всего в 1- 11 классах 153 учащихся : в 1-4 классах – 67 обучающихся, 5-9 классах – 78 обучающихся, в 10- 11 классах – 8 обучающихся. Количество учащихся на конец года – 153. Успевают 152 обучающихся (99, 2 %). Качество знаний составило в 2023 – 2024 учебном году 42 % (отличников – 11 учащихся, хорошистов - 48), обученность в 2023 – 2024 учебном году – 99, 2 %(всего не успевают – 1, по двум и более предметам – 1).

Итоги первой четверти и во второй четверти 2024 – 2025 учебного года такие:

Всего обучающихся в 1- 11 классах 150 учащихся : в 1-4 классах – 60 обучающихся, 5-9 классы – 81 обучающихся, в 10- 11 классах – 9 обучающихся. В первой четверти за 2024 – 2025 учебный год качество знаний составило 38 %(на «4» и «5» успевают 41 обучающийся, отличников – 9, хорошистов – 32), обученность – 93 %(всего не успевают – 10, по двум и более предметам – 4, по одному - 6). Во второй четверти за 2024 – 2025 учебный год качество знаний составило 38 %(на «4» и «5» успевают 38 обучающихся, отличников – 12, хорошистов – 38), обученность – 96%(всего не успевают – 6, по двум и более предметам – 5, по одному-1).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5,5 процента (в 2021 был 29,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 15,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 0 % (в 2021 было 20%).

II .Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году:

К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены все 13 выпускников 9 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

Мониторинг результатов ОГЭ 2024:

Предметы	Качество знаний %								
	«5»	«4»	«3»	«2»		2022		2023	2024
Русский язык	5	4	1	1	54		100	100	92
Математика	1	7	3	0	62		100	100	100

Обществознание	4	5	5	0	50			100	80	100
География	0	2	2	0	55			100	78	100
Информатика	0	0	2	0						100

ОГЭ Русский язык - 2024 повысилось качество знаний на 24 %, 1 учащийся пересдал Русский язык в сентябре, ОГЭ Математика – 2024 повысилось качество знаний на 32 %. ОГЭ Обществознание – 2024 - качество знаний – 50%. ОГЭ География – 2024 повысилось качество знаний на 33% по сравнению с 2023 годом. Всем учащимся 9класса были выданы аттестаты об основном среднем образовании. В целом, результаты ОГЭ-2024 свидетельствуют о хорошем уровне организации работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Количество учеников, продолживших обучение в 10 классе -6 учащихся, поступили в профессиональные образовательные организации – 7 учащихся.

III .Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет Предметы	Средний балл по Изобильненскому городскому округу			Баллы по предмета м ЕГЭ 2022г. МКОУ « СОШ № 21» ИГОСК	Баллы по предмета м ЕГЭ 2023г. МКОУ « СОШ № 21» ИГОСК	Баллы по предметам ЕГЭ 2024г. МКОУ « СОШ № 21» ИМОСК
	2022	2023	2024			
Русский язык	<u>67, 43</u>	<u>66, 55</u>	<u>64, 20</u>	<u>62, 00</u>	<u>48, 75</u>	<u>64, 20</u>
Математика(профи ль))уровень (профиль	<u>54, 08</u>	<u>54, 07</u>	<u>62, 00</u>	<u>40, 00</u>	<u>43, 00</u>	<u>62, 00</u>
Математика(база)			Баллы <u>3, 67</u>		<u>4, 00</u>	<u>3, 67</u>
Обществознание	<u>58, 14</u>	<u>53, 22</u>	<u>62, 00</u>	<u>58, 67</u>	<u>50. 70</u>	<u>62, 00</u>

<u>Литература</u>	<u>67, 88</u>	<u>63, 23</u>		<u>96, 00</u>		
<u>История</u>	<u>60, 79</u>	<u>59, 72</u>			<u>42, 00</u>	
<u>Физика</u>	<u>48, 90</u>	<u>50, 14</u>	<u>46, 00</u>		<u>46, 00</u>	<u>46,00</u>

К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены все выпускники 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

ЕГЭ Русский язык – 2024 сдавали 5 учащихся, средний балл – 64, 20, не переступили – 0.

ЕГЭ Математика(профиль) – 2024 сдавали 2 учащихся, средний балл – 62, 00, не переступили – 0.

ЕГЭ Математика(база) – 2024 сдавали 3 учащихся, обученность – 100%, качество – 67 %, средний балл – 3, 67.

ЕГЭ Обществознание – 2024 сдавали 3 учащихся, средний балл – 62, 00, не переступили – 0.

ЕГЭ Физика – 2024 сдавал 1 учащийся, средний балл – 46, 00, не переступили – 0.

Всем учащимся выданы аттестаты о среднем общем образовании, одна выпускница получила аттестат особого образца, золотую медаль РФ и серебряную медаль Ставропольского края.

В целом, результаты ЕГЭ-2024 свидетельствуют о хорошем уровне организации работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по окончании средней школы – 3 учащихся, поступили в профессиональные образовательные организации – 1 учащийся, служат в рядах Российской Армии – 1 учащийся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в две смены — для обучающихся 1, 4, 5-11 х классов в первую смену, а для 2, 3 классов во вторую смену.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	10	3	0	7	4	2	1	1	0
2024	11	6	0	5	5	3	1	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Растет количество выпускников основной школы поступающих на учебу в средние профессиональные учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- заключение целевых договоров на обучение выпускников школы педагогическим специальностям, для покрытия дефицита кадров..

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

Значение индекса кадрового состава в МКОУ «СОШ №21» ИГОСК ниже 0,21.

Этот показатель говорит о преобладании педагогов пенсионного возраста и незначительный притоке молодых кадров. В нашей школе 25% педагогических работников пенсионного возраста ,при этом количество молодых специалистов в 3 раза меньше, чем педагогов пенсионного возраста.

Всего в образовательной организации работает 17 педагогических и руководящих работников, из них учителей – 13 человек. 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5- среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов. 1 категорию-3. Соответствие у 2 учителей, без квалификационной категории 2 учителя, которые работают в школе второй год. За последние 3 года 100% педагогов повысили квалификацию курсовым обучением. В 2022 году двое педагогических работников повысили квалификационную категорию . В 2023 году ещё два педагога планируют повысить категорию.

Средний возраст педагогов составляет 50 лет. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности

педагогических и административных работников - 17 человек, что составляет 100% от общей численности. При этом школа испытывает хроническую нехватку учителей,отсюда высокая нагрузка у всех педагогов. Проводится работа по преодолению кадрового дефицита в школе, но результаты незначительные.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся.
- школа испытывает хроническую нехватку учителей .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9632 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2934 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3555 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3555	2156
2	Педагогическая	350	78
3	Художественная	3858	352
4	Справочная	429	69
5	Методическая литература	571	199
6	Учебные пособия	869	80
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 119 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) — 0. С 01.09.2022 года школа пользуется материалами и книгами НЭБ, с которой заключен договор о сотрудничестве.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет географии;
- два кабинета начальных классов

Оборудованы столовая, спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет частично реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, общего, среднего образования.
- Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников. Дефицит кадров учителей математики, русского языка, химии покрывается за счет высокой нагрузки имеющихся педагогов.