

**Выписка из ПРОТОКОЛА № 2
общешкольного родительского собрания**

Дата проведения: «26» апреля 2024 г.

Повестка:

- Система оценки качества образовательного результата. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ЕГЭ и ОГЭ»

По первому вопросу слушали директора школы Колотухину Т.Н. Она сообщила, что вопрос о качестве образования, которое дает школа, был актуальным во все времена. В последние годы проблема обострилась.

Контроль знаний учащихся является одним из основных элементов оценки качества образования. Учителя ежедневно контролируют учебную деятельность учащихся путем устных опросов в классе и путем оценки письменных работ. Есть *внутренний мониторинг* и он нацелен на образовательный процесс, на определение качественных и количественных измерений, т.е. на систему оценивания. Оценка знаний учащихся является составной частью комплекса показателей системы оценки качества образования.

Есть внешний мониторинг - это диагностики учебных достижений обучающихся независимыми комиссиями, государственная итоговая аттестация.

Т.е. помимо внутренней оценки качества образования существует **внешняя, так называемая независимая оценка качества образования.**

Татьяна Николаевна задала вопрос: «А зачем вообще исследовать качество образования? Зачем школе проводить внутреннюю оценку качества образования, участвовать в процедурах ВПР (внешней оценки) качества образования. Зачем школьникам выполнять работы, ведь нагрузка у них и так большая, а выпускникам еще нужно готовиться к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)? Может, лучше обойтись без них?» Нет, не лучше. Подготовка к ГИА – это, безусловно, важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать экзамен на высокий балл. И чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее ему учиться дальше – невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки). Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. Выяснить это уже во время ЕГЭ бывает очень обидно. Вовремя выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения помогает внешняя оценка ВПР, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны.

Таким образом, результаты ВПР позволяют: оценить качество преподавания определенных предметов в школе; проконтролировать работу учителей-предметников; продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей; указать детям, каким темам стоит уделить больше внимания; строить дальнейшую стратегию образовательного процесса с учетом реального положения.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся школы.

Директор школы



Т.Н.Колотухина