

Принята на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ №21» ИГОСК
Протокол № 6 от 09.01.2023 г



Среднесрочная программа развития

муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края
на 2023 г.

Введение.....	2
Цель и задачи программы.....	2
Целевые показатели и индикаторы	3
Методы сбора и обработки информации	4
Сроки и этапы реализации программы	4
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	4
Перечень реализуемых подпрограмм.....	5
Исполнители	5

Введение

Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ №21» ИГОСК на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Реализация данного проекта будет способствовать освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования.

Цель и задачи программы

РИСК 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель :

Повышение по состоянию на 31.05. 2024 года качества образовательных результатов обучающихся школы на 5% путем реализации современных педагогических технологий, педагогики сотрудничества, повышения мотивации к учебе через вовлечение во внеурочную деятельность;

Задачи :

- За счет создания условий для эффективного обучения и диагностики мотивации школьников к учебной деятельности, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к сентябрю 2024 года на 5%
- На основе анализа результатов ВПР, результатов ГИА провести корректировку в работе педагогического коллектива с целью снижения уровня учебной неуспешности обучающихся.
- Разработать к 01.09.2024г. систему сопровождения учащихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

РИСК 2 . Дефицит педагогических кадров

Цель программы:

Уменьшение к 01.09. 2024 года на 25% кадрового дефицита в МКОУ « СОШ №21» ИГОСК за счёт привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы и заключение договоров на целевое обучение выпускников;

Задачи :

- Снизить к 01.09. 2024 учебного года кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения в школу молодых специалистов, сетевого взаимодействия и оптимизации учебной нагрузки учителя-

лей;

- Создать в 2024 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных методов и технологий обучения.

РИСК 3. Низкий уровень материально- технического оснащения школы.

Цель : создание в образовательной организации в 2024 году, по результатам капитального ремонта, условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления оборудования кабинетов, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

Задачи :

- провести организационную и документарную подготовку школы к капитальному ремонту в 2024 году, в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса,
- 100% оснащение учебниками и пособиями школьной библиотеки к началу 2023-2024 учебного года;
- расширение возможностей использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания.

Целевые показатели и индикаторы

Индикаторы	Целевые показатели
1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг(внешний мониторинг)	1.1. количество(доля)обучающихся, получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации; 1.2. количество (доля) выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ГИА; 1.3. количество (доля) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании; 1.4. количество учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым учебным годом
2 .Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися метапредметных результатов	1.1. количество(доля)обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов(на «4»и«5»; 1.2. количество (доля) обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
3. Сформированность умения развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации	3.1. доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «РешуОГЭ», «Фоксфорд», «РЭШ»ит.д.; 3.2. количество обучающихся, охваченных профориентационной работой, в т.ч. на платформе «Проектория»; 3.3. доля выпускников, востребованных социумом(продолжение образования, трудоустройство); 3.4. доля обучающихся ,с рисками учебной неуспешности охваченных наставничеством

4. Количество(доля) педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень	4.1. количество учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг); 4.2. доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики рост уровня профессиональных компетенций (предметных и метапредметных); 4.3. доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации.
5. Уменьшение кадрового дефицита	5.1. Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии; 5.2. Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах
6. Улучшение материально – технического оснащения школы	6.1. проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана организационной и документарной подготовки школы к капитальному ремонту в 2024 году; 6.2. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам

Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение;
- анкетирование;
- обработка результатов;
- обобщение и выводы;
- мониторинг

Сроки и этапы реализации программы

Этап	Сроки	Содержание работы
I этап – аналити-	январь 2023 – май 2023	-Анализ результатов рискового профиля школы; -самодиагностика;

ко- диагностический		-разработка антирисковых программ
II этап – этап деятельност- ный	июнь 2023 апрель 2024	-Реализация мероприятий Программы раз- вития; - проведение непрерывного системного анализа мероприятий, -коррекция подпрограмм Программы; - осуществление системы монито- ринга реализации Программы, -текущий анализ промежуточных результа- тов
III этап –аналитико обобщающий:	май-август 2024года	- Итоговая диагностикареализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов монито- ринга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществ- ления программных мероприятий; - определение целей,задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

-Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5 %).

-Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.

-100 % педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.

- Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.

-Обеспечено 100 % включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профи-
лактике
рисков учебной неуспешности обучающихся.

- Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Доля педагогических работников, показавших в результате независимой

диагностики рост уровня профессиональных компетенций (предметных и мета-предметных) увеличится на 10%;

- Доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации возрастет до 50%;

- В 2023 году будет заключен 1 целевой договор на обучение по педагогической специальности с выпускниками школы;

- Уменьшение к сентябрю 2024 года дефицита педагогических кадров на 25% (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, математики, информатики) за счёт привлечения молодых специалистов, переподготовки учителей школы.

- Доля обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов(на

«4»и«5»),увеличится на 5 %;

- Доля обучающихся, получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации на 5% ежегодно;

- Доля обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, снизится до 5% .;

- Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды в результате капитального ремонта и материально-технического оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся.

- Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам.

- Эффективное использование в образовательном процессе для всех участников образовательных отношений современных средств обучения и образовательных ресурсов школы.

- Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой организации и результатами образовательной деятельности.

- Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах«Учи.ру»,«РешуОГЭ»,«Фоксфорд»,«РЭШ»,увеличится в 2 раза;

- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством,составит100%.

Перечень реализуемых подпрограмм

1. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

2. Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»

3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень ма-

териально – технического оснащения школы».

Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК, план работы школы.

Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

Мероприятия (Дорожная карта) Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 - 2024 учебного года на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					
Определить уровень учебной мотивации школьников	Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной активности, выявление ведущих учебных мотивов(5-9 классы)	октябрь 2023г	Сравнительный анализ результатов диагностики	Зам. директора по УВР	обучающиеся
Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов по вопросам сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении	В течение всего года	Приказы, банк данных	Директор школы, зам.директора по УВР	Педагогические работники
Разработать систему сопровождения учащихся с трудностями в обучении, совершенствовать коррекционную и диагностическую работу	Методическое совещание на тему "«Проблемы развития познавательных психических процессов у детей с трудностями в обучении»	В течение года	Рейтинг участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах	Зам. директора по УВР, учитель - дефектолог	Педагогические работники, обучающиеся, родители

	<p>Создание индивидуальных траекторий обучения, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели,</p>	<p>Август 2023</p>	<p>Индивидуальные учебные планы, карты развития обучающихся</p>	<p>Директор школы, зам. директора поУВР</p>	<p>Педагогические работники, обучающиеся, родители</p>
--	---	--------------------	---	---	--

	Проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)				
	Родительские собрания в 5-9 классах по теме «Риски школьной неуспешности: Причины и проявления»	Апрель, сентябрь	Протоколы родительских собраний	Кл. руководители	Родители обучающихся
	Вовлечение учащихся с трудностями в обучении в реализацию программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	В течение учебного года	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	Зам. по воспитательной работе	Обучающиеся
	Закрепление наставников из числа педагогических работников за учащимися, испытывающими трудности в обучении	В течение учебного года	Приказ о закреплении наставников	Зам. директора по УВР	Учителя
	Анализ работы учителей –наставников с учащимися, испытывающими трудности в обучении	Декабрь 2023	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Учителя
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	Май декабрь 2023,	План КПК для педагогических работников	Зам. директора по УВР,	Педагогические работники

	Серия открытых уроков по трансляции опыта работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	1 раз в четверть	График проведения открытых уроков	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
--	--	------------------	-----------------------------------	--	--------------------------

	Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками(Сайт ФИПИ)	Апрель–декабрь 2023г	Анализ посещенных уроков	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники, обучающиеся
	Повышение квалификации педагогов по сопровождению учащихся с трудностями в обучении	В течение года	Прохождение курсовой подготовки учителями	Зам. директора поУВР	Педагогическиеработники
	Педсовет «Как создать «ситуацию успеха» на уроке?»	Март 2024 года	Протокол педсовета	Директор , заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка по выполнению обучающимися ВПР; Аналитическая справка по результатам ГИА	Сентябрь 2023 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, руководитель ШМО
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ-результатов ГИА на заседаниях ШМО с целью корректировки рабочих планов учителей-предметников	Сентябрь2023	Протокол ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
<p>2.Дефицит педагогических кадров Цель: уменьшение к концу 2024 года на 25% кадрового дефицита в МКОУ « СОШ №21» ИГОСК за счёт привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы и заключение договоров на обучение выпускников.</p>					

Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК	Проведение мониторинга	Апрель 2023, 2024	Мониторинг	Администрация школы	Педагоги администрация школы
	Анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работниках	Апрель 2023, 2024	Информационная карта	Администрация школы	
Проанализировать педагогический (квалификационная переподготовка, квалификация) имеющийся состав категория, повышение	Разработать План мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	май 2023	План мероприятий	Администрация школы	Педагоги
Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы	Составить программу по профориентационной работе по педагогической направленности	Август 2023	Программа профориентационной работы на учебный год	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Администрация школы
	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	Сентябрь 2023	Диагностическая карта	Заместитель Директора по УВР, Зам.директора по ВР	Обучающиеся, педагоги

	<p>Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>База данных</p>	<p>Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР</p>	<p>Администрация школы</p>
--	--	----------------------	--------------------	---	----------------------------

3.«Низкий уровень материально – технического оснащения школы».

- Цель: создание в образовательной организации в сентябре 2024 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления оборудования кабинетов, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам, организационная и документальная подготовка школы к капитальному ремонту в 2024 году.

провести анализ современного материально-технического состояния школы.	проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана организационной и документальной подготовки школы к капитальному ремонту в 2024 году	до 01.09.2023	разработано ПСД	директор школы	администрация школы
Разработать план по 100% обеспечению учебниками.	Заключение договоров на закупку учебников	до 01.05.2023	100% обеспеченность учебниками обучающихся.	директор школы	Библиотекарь, учителя.
Расширение возможностей использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания.	участие в федеральном проекте Национальной Электронной Библиотеки	до 01.06.2023	Подключения школьной библиотеки к электронным ресурсам НЭБ.	библиотекарь	администрация школы, учителя, обучающиеся.