

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ «СОШ №21» ИГОСК  
Протокол № 6 от 09.01.2023 г



Утверждено  
Директор МКОУ «СОШ №21» ИГОСК  
Е. Колотухина  
Приказ № 4 от 09.01.2023г.

**Программа  
профилактики учебной неуспешности  
обучающихся»  
МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК  
на 2023 г.**

**Паспорт программы профилактики учебной неуспешности обучающихся  
МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК**

<p><b><i>Цель и задачи Программы</i></b></p>	<p>Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 5% к концу 2024 года.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.</p> <p>Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</p> <p>Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов / адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, организация тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</p> <p>Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности</p>
--	--

обучающихся.

Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Количественные показатели

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024г.)
Достижение выпускниками требований стандарта для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного/среднего общего образования (по результатам основного этапа ОГЭ-9 и ЕГЭ-11);	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне средних по региону	45%	50%	55%
Повышение качества знаний учащихся по итогам внешнего контроля	достижение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся (по результатам ВПР обучающихся в 4-м и в 5-х ,6-х классах	45%	50%	55%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	25%	30%	35%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, с достижениями значимых результатов	10%	15%	20%
Сохранение	Продолжение	40	40	40

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024г.)
контингента средней школы.	обучения не менее 40% на старшей ступени образования;			

## Основные мероприятия

№	Мера снижения риска	Сроки	Ответственные
1	График прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы, план внедрения системы наставничества.	В течение года	Зам директора по УВР Никифорова И.М., зам по ВР.
2	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе ВПР, результатов итоговой аттестации. Проведение педагогического совета.	Декабрь, май	Зам директора по УВР Никифорова И.М.
3	Мониторинг качества обучения учащихся по результатам полугодических и годовых контрольных работ.	Каждое полугодие	Зам директора по УВР Никифорова И.М.
4	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося.	сентябрь 2023 года	Зам директора по УВР Никифорова И.М.
6	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана. Анализ на заседании ШМО.	В течение года	Зам директора по УВР, руководители ШМО
7	Анализ результативности внеурочной деятельности. Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (интеллектуальные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования)	1 раз в четверть	Зам директора по УВР Никифорова И.М.  Зам директора по ВР Н.И.Туркина

8	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ИТОГАМ.	Сентябрь - октябрь 2023	Зам директора по УВР Никифорова И.М.
9	Обеспечение объективности проведения независимой оценки качества образования	По графику	Директор, зам директора по УВР Никифорова И.М.

## Методы сбора и обработки информации

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевые показатели, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационной систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);
- сбор информации путем заполнения электронных форм участника;
- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявлению затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение опросов /собеседований /анкетирования/ наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; анализ диагностических карт;
- посещение уроков / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы.



Срок реализации программы – 2023 – 2024 учебный год

Исполнители: Директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений, педагоги.

<p><b><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></b></p>	<p>1. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).</p> <p>2. Снижение доли обучающихся на 5% ежегодно, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня оценки за учебный период.</p> <p>3. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.</p> <p>4. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>5. Обеспечено 100 % включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>6. Созданы и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработаны и внедрены алгоритмы выявления организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</p>

## Дорожная карта реализации антирисковой программы МКОУ «СОШ №21» ИГОСК

### по профилактике учебной неуспешности обучающихся на 2023-2024 учебный год

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителейОО в части работы с отстающими	Утверждение графика КПК	В течение года	Зам. по УВР	ПрохождениеКПК, удостоверения
2	Включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	Собеседование с классными с руководителями и учителями-предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Сентябрь и по мере необходимости	Зам. по УВР	Уточненный список
		Составление банка слабоуспевающихи, неуспевающих учащихся	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Социальный педагог	Утвержденный план
		Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	сентябрь	Зам. по УВР	Справка, протоколы ШМО
		Мониторинг готовности первоклассников к обучению	октябрь	Зам. по УВР, учитель, психолог	Анализ
3	Индивидуализация образовательного процесса	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и корректировка	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Учителя- предметники	Планы работы
		Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия,	1раз в четверть	Зам. по УВР	Справка
		Совещания	ежемесячно	Директор	Протоколы, план

		педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности		Заместитель директора по УВР	коррекции
4	Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)	Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседание педагогического совета и Совета профилактики школы	По необходимости	Классные руководители	Протоколы,
		Беседы с родителями слабоуспевающих учащихся	По необходимости	дефектолог	Акты бесед, рекомендации
		Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли вне родителей	не менее 4-х раз в год	Социальный педагог, психолог	Акты
5	Обеспечить повышение уровня школьной образовательной и воспитательной среды качества	Индивидуальные беседы психолога, социального педагога со слабоуспевающих учащихся .	Не менее 1 раза по необходимости.	Социальный педагог, психолог	Журнал работы
		Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	В течении периода	Зам по ВР, учителя	Дипломы, рейтинги, грамоты
		Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	По расписанию	Зам . по ВР, педагоги	Журналы учета посещаемости.

