

**Аналитическая справка о результатах учебной работы по
итогам I четверти 2024-2025 учебного года
МКОУ «СОШ № 21» ИМОСК
с 28.10.2024г. по 30.10.2024г.**

Основание: Приказ «Об организации системы работы с обучающимися проявившими риск учебной неуспешности» в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя», в целях качественного усвоения образовательных программ и принятия комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости в школе.

Цель: Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам первой четверти 2024 – 2025 учебного года, достижение учащимися положительных образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

В течение I четверти 2024-2025 учебного года коллектив МКОУ «СОШ № 21» ИМОСК работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения ФОП.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем качества знаний по математике и русскому языку в 8, 9, 10, 11 классах;
- организация и проведение входных мониторинговых контрольных работ в 8, 9, 10, 11 классах по таким предметам: математика, русский язык.
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация и проведение мониторинговых работ по стандартизированным КИМам по предметам по выбору в 9, 11 классах;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам I четверти результаты следующие:

1. Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Причины снижения качества образования: «забывание материала за лето», усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги первой четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся (бучащихся : 2 учащихся в 8 классе и 4 учащихся в

учителями, допустившими ошибки при подготовке, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения уроков, отсутствует (9 классе, согласно банку данных обучающихся с рисками учебной неуспешности), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

В школе имеются следующие группы учащихся: 2 учащихся в 8 классе и 4 учащихся в 9 классе.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

1. Учителям-предметникам:

- Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.
- Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам.
- Обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить % качественной успеваемости.
- Использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ, методическую копилку и уроки во ФГИС «Моя школа» для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Срок: в течение четверти

2. Классным руководителям 8-9 классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.
- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
- Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
- Классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости их детей;

Заместитель директора по УВР



Никифорова И.М.

2. Классным руководителям 8-9 классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.
- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
- Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
- Классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости их детей;