

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №21» ИМОСК  
Т.Н. Колотухина  
Приказ № 144 от 02.09.24г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №21» ИМОСК  
Т.Н. Колотухина  
Приказ № 144 от 02.09.24г.



### Приложение 3.

## Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по ликвидации пробелов в знаниях

М. А. , обучающегося 9 класса  
МКОУ «СОШ № 21» ИМОСК,  
учитель Туркина Н.И.

**Цель:** ликвидация пробелов в знаниях обучающегося по предмету «Русский язык» (по результатам контрольных и проверочных работ)

#### **Задачи обучения:**

- повторение программы 8 класса по русскому языку как создание необходимой базы для дальнейшего обучения;
- успешное освоение программы по русскому языку;
- развитие навыка самоконтроля и самооценки.

#### **Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута:**

- усвоение программы по курсу «Русский язык» за 9 класс на оценку «удовлетворительно»
- формирование навыка самоконтроля и самооценки.

**Срок реализации:** ноябрь - март 2024-2025 учебный год

#### **Ноябрь**

Тема	ЗУН	Формы контроля ОУУН	Способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Фонетические единицы языка. Фонетический и орфоэпический разбор и анализ слова. Орфоэпические нормы русского	-знать фонетические единицы, их классификацию,  -знать нормы литературного произношения и	-уметь производить анализ явлений;  -уметь извлекать необходимую информацию из различных	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению	01.11.24- 08.11.24	Текущий контроль, контрольные задания	

Лексическое значение слова. Фразеологический состав русского языка. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Лексические нормы.	-знать о прямом и переносном значении слов, группы слов по происхождению и значению;  -уметь находить фразеологизмы, проводить лексический, орфоэпический, грамматический анализ	-адекватно воспринимать письменную речь;  -осуществлять поиск информации	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	11.11.24- 22.11.24	Текущий контроль, контрольные задания	
Значимые части слова. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	-знать основные морфемы(корень, основу, окончание, суффикс, приставку);  -уметь определять способ образования слов	-уметь определять основную и второстепенную информацию в процессе работы с письменными источниками;  -уметь применять методы информационного поиска	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	25.11.24- 29.11.24	Текущий контроль, контрольные задания	

### Декабрь

<i>Тема</i>	<i>ЗУН</i>	<i>ОУУН</i>	<i>Способы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Морфология. Морфологический анализ слова. Морфологические	-знать основные морфемы(корень, основу, окончание,	-уметь перерабатывать информацию,	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная	02.12.24- 13.12.24	Текущий контроль, контрольные задания	

нормы русского языка	суффикс, приставку);  -уметь определять способ образования слов	-уметь планировать свою деятельность	работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами			
Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	-знать отличие самостоятельных частей речи от служебных  -уметь определять морфологическую принадлежность слова	-уметь работать с интернет-ресурсами  -уметь классифицировать объекты языка	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	16.12.24-20.12.24	Текущий контроль, контрольные задания	
Словосочетание	-уметь находить главное и зависимое слово в словосочетании  -уметь определять вид синтаксической связи слов в словосочетании	-уметь устанавливать логические связи между объектами  -уметь анализировать и классифицировать языковые объекты	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	23.12.24-28.12.24	Текущий контроль, контрольные задания	

### Январь

<i>Тема</i>	<i>ЗУН</i>	<i>ОУУН</i>	<i>Способы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как	-знать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске;  - уметь находить грамматическую	уметь извлекать информацию из различных источников  -уметь осуществлять самокоррекцию знаний	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	09.01.25-17.01.25	Текущий контроль, контрольные задания	

главные члены предложения.	основу предложения  -уметь определять тип сказуемого					
Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи.	-уметь выбирать написание гласной в корнях с чередованием;  -уметь выбирать написание Н и НН в словах разных частей речи;  -уметь выбирать слитное, раздельно, дефисное написание местоимений	-уметь анализировать слово с точки зрения морфемного строения, частеречной принадлежности  -уметь самостоятельно выбирать правило и применять его	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	20.01.25-24.01.25	Текущий контроль, контрольные задания	
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание отрицательных местоимений и наречий	-уметь выбирать написание гласных в суффиксах и причастий и окончаниях глаголов	-уметь осуществлять самоконтроль  -уметь работать с ресурсами сети Интернет	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	27.01.25-31.01.25	Текущий контроль, контрольные задания	

### Февраль

<i>Тема</i>	<i>ЗУН</i>	<i>ОУУН</i>	<i>Способы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Слитное и раздельное	-уметь выбирать написание	-уметь классифицировать	1. Дополнительные индивидуальные	03.02.25-07.02.25	Текущий контроль,	

написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание	заявленных орфограмм	объекты  -уметь выбирать алгоритм действия	занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами		контрольные задания	
Речь. Особенности разговорной речи, функциональные стили языка. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	-знать функциональные стили речи  -уметь определять стиль текста	Уметь извлекать и систематизировать информацию  Уметь анализировать языковые единицы	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	10.02.25-14.02.25	Текущий контроль, контрольные задания	
Речь. Стили речи. Функционально-смысловые типы речи	-уметь различать тексты различных типов	Уметь находить информацию и осмыслять её	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	17.02.25-28.02.25	Текущий контроль, контрольные задания	

**Март**

<i>Тема</i>	<i>ЗУН</i>	<i>ОУУН</i>	<i>Способы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Грамматика. Морфология.	-уметь определять частеречную принадлежность	-уметь перерабатывать информацию,	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная	03.03.25-07.03.25	Текущий контроль, контрольные задания	

	слова -знать основные морфологические нормы	-уметь планировать свою деятельность	работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами			
Основные способы словообразования	Уметь определять способ образования слова	Уметь проводить анализ объектов	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	10.03.25-14.03.25	Текущий контроль, контрольные задания	
Морфологический анализ слова.	-уметь определять частеречную принадлежность слова  -знать основные морфологические нормы	-уметь перерабатывать информацию,  -уметь планировать свою деятельность	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	17.03.25-21.03.25	Текущий контроль, контрольные задания	

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

№ п/п	Содержание	Отметка о выполнении.
	<b>Теоретический материал</b>	
1.	Правила написания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн	
2.	Правила переноса слов	
3.	Орфограмма «Правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением»	
4.	Орфограмма «Правописание парной согласной в корне»	
5.	Определение окончания слова	
6.	Определение корня слова	

7.	Определение суффикса	
8.	Определение приставки	
9.	Правила написания суффиксов –ик, -ек, -онок, -ёнок.	
10	Правила написания приставок	
11.	Правила написания разделительного твердого знака	
12.	Правила написания разделительного мягкого знака	
13.	Правило написания заглавной буквы в словах	
	<b>Практические задания.</b>	
1.	Индивидуальные задания по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн»	
2.	Индивидуальные задания по теме «Перенос слов»	
3.	Индивидуальные задания по теме «Правописание безударной гласной в корне слова»	
4.	Индивидуальные задания по теме «Правописание парной согласной в корне слова»	
5.	Индивидуальные задания по теме «Части слова. Окончание»	
6.	Индивидуальные задания по теме «Части слова. Корень»	
7.	Индивидуальные задания по теме «Части слова. Суффикс»	
8.	Индивидуальные задания по теме «Части слова. Приставка»	
9.	Индивидуальные задания по теме «Заглавная буква в словах»	
10.	Индивидуальные задания по теме «Написание разделительного Ъ»	
11.	Индивидуальные задания по теме «Написание разделительного Ь»	
12.	Индивидуальные задания по теме «Различаем написание разделительных Ъ и Ь знаков»	

Родители \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

